

Hyvinvointiseminaari 2022

1.2.2022 klo 12.30-15.30

Teams-kokouksena



Hyvinvointiseminaari 2022

1.2.2022 klo 12.30-15.30, Teams

Ohjelma

Tervetulosanat (opetuspäällikkö Janne Mäkinen)

Klo 12.30–13.30 tulosten esittely:

- Kouluterveyskysely (Johtava asiantuntija Tero Seitsonen, Keusote)
- TEA-Viisari (osallisuuspedagogi Hannele Salomaa)
- OPA-tiedonkeruu (Tukipalveluiden erityisasiantuntija Taru Kuparinen)

Klo 13.30–14.00 Toimenpiteitä ja suunnitelmia:

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma (Johtava asiantuntija Tero Seitsonen, Keusote)
- Kunnan hyvinvointisuunnitelma (hyvinvointipäällikkö Vuokko Leirimaa)
- Toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi (opetuspäällikkö Janne Mäkinen)

14.00–14.15 Tauko

14.15–15.10 Ryhmätyöskentelyä

15.10–15.30 Ryhmätöiden yhteenveto



Keskeiset tulokset

Kouluterveyskyselystä, TEAviisarin
tiedonkeruusta ja OPA-tiedonkeruusta

Hyvinvointiseminaari 1.2.2022 kello 12:30 – 15:30



Esityksen teemat

1. Kouluterveyskyselyn, TEAviisarin ja OPA-tiedonkeruun esittely
2. Osallisuus ja koulun toimintakulttuuri
3. Kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä
4. Mielensterveys ja korona-aika
5. Elintavat ja terveys



Kouluterveyskysely (KTK), taustaa

- Kokonaistutkimus joka toinen vuosi: seurantatietoa 10-20 -vuotiaiden terveydestä ja hyvinvoinnista (alk.1996)
- Opettajan ohjaama luokkakysely, lapset ja nuoret vastaavat nimettömästi.
- Perusopetuksen 4.-5. ja 8.-9. vuosiluokkien oppilaat
- lukion ja ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.
- Ikätasoinen lomake suomeksi, ruotsiksi, englanniksi, venäjäksi, pohjois-saameksi ja selkokielellä.



Kouluterveyskysely, 2021 vastaajat

Vuonna 2021 kyselyyn vastasi yhteensä 264 878 lasta ja nuorta.

Vastaajien lukumäärä (n) ja kattavuus (%) kouluasteittain:

- perusopetuksen 4. ja 5. luokat n=104 082 (83 %)
- perusopetuksen 8. ja 9. luokat n=91 560 (75 %)
- lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat n=47 383 (71 %)
- ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat n=21 853 (32 %).



Kouluterveyskysely, 2021 tulokset

- Tulokset: thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset, linkki [Kouluterveyskyselyn tulokset - THL](#)
- 17.9. 2021 on julkaistu valtakunnalliset ja alueelliset tulokset. Koulukohtaiset tulokset julkaistiin joulukuussa 2021.
- Tulosten hyödyntäminen
 - Oppilaitokset: kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisessä, opiskeluhuoltotyössä, terveystiedon opetuksessa.
 - Kunnat: hyvinvointijohtaminen (esim. hyvinvointistrategia, lapsi- ja nuorisopoliittinen ohjelma, tai lastensuojelusuunnitelma).
 - Valtakunnan tasolla mm. politiikkaohjelmien ja lakien toimeenpanon seuranta ja arviointi.



Terveyden edistämisen vertailutietojärjestelmä = TEAviisari

- Valmiiksi tulkittua tietoa kuntien/koulujen/oppilaitosten hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyöstä
- Kehitetty erityisesti toiminnan arvioinnin, kehittämisen ja johtamisen tueksi
- Kattaa seitsemän toimialaa
- Tiedot kuvaavat työnjohtamista, koordinaatiota, resursseja ja toimeenpanoa



Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen kouluissa ja oppilaitoksissa

- THL:n ja Opetushallituksen tiedonkeruut kahden vuoden välein hyvinvoinnin, terveyden ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistämistoiminnasta -> raportointi TEAviisarissa
- Tiedonkeruu osoitetaan koulun/oppilaitoksen rehtorille/johtajalle ja vastaamista toivotaan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän kanssa

Peruskoulut

2009:1803 (63%) koulua
2011:2078 (73%) koulua
2013:2023 (74%) koulua
2015:2013 (80%) koulua
2017:2073 (88%) koulua
2019:2056 (91%) koulua

Lukiot

Esitutkimus 2008
2012:343 (86%) lukiota
2014:323 (82%) lukiota
2016:335 (90%) lukiota
2018:343 (94%) lukiota
2020:345 (95%) lukiota

Ammatillinen

perustutkintokoulutus

Esitutkimus 2008
2012:158 (92%) ammatillista oppilaitosta
2014:133 (90%) ammatillista oppilaitosta
2016:317 (90%) toimipistettä
2018:303 (76%) toimipistettä
2020:336 (96%) toimipistettä

Opiskeluhoitopalvelujen seuranta (OPA)

- Ensimmäinen tiedonkeruu kaikille perusopetuksen opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisille syksyllä 2020
- Pilotit kuraattoreille ja psykologeille 2018 perusasteelle ja 2019 toiselle asteelle
- Kouluterveydenhuollon tietoa saatu aiemmin Valtakunnallisista neuvola ja kouluterveydenhuolto –selvityksistä (2012, 2016-2017, 2021)
- Ammattilaisten yhteystiedot kerättiin TEA-tiedonkeruun yhteydessä kouluilta
- Vastausprosentti 30 %, 845 ammattilaista (322 th, 295 kuraattoria, 171 psykologia, 57 lääkäriä)



Opiskeluhoitopalvelujen seuranta (OPA)

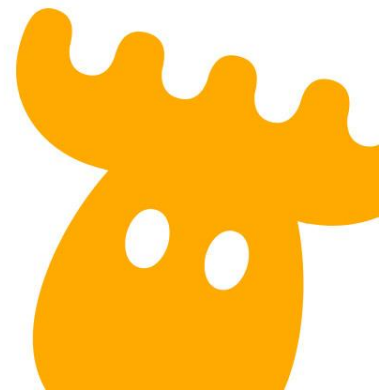
Saadaan tietoa

- opiskeluhoitopalvelujen järjestämisestä,
- työn edellytyksistä (ml. resurssit, osaaminen),
- työkäytännöistä ja -muodoista,
- työajan käytöstä eri tehtäviin (esim. yksilö- ja yhteistyö) ja
- yhteistyöstä koulun sisällä ja koulun ulkopuolelle
- Seuraava seuranta keväällä 2022 sekä perus- että toiselle asteelle
- Tietoa tarvitaan palvelujen kehittämiseen alueellisesti ja kansallisesti ja esim. SOTE-uudistuksessa tapahtuvien palvelujen järjestämiseen liittyvien muutosten seurantaan





Osallisuus ja koulun toimintakulttuuri



Lyhyesti osallisuudesta ja koulun toimintakulttuurista

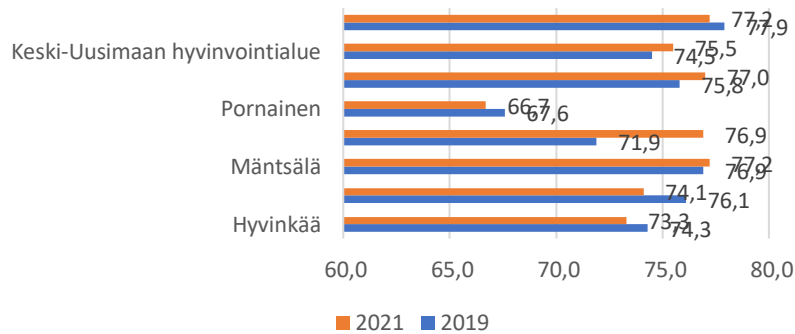
KTK: Yksinäisyyden kokemukset lisääntyneet. Koulun käynnistä edelleen pidetään, erityisesti perusopetuksessa.

TEA: Perusopetuksen oppilaiden osallisuus toteutuu melko hyvin koulun toimintojen suunnittelussa, järjestämisessä ja arvioinnissa. Lukion ja ammatillisen oppilaitoksen tietoja ei saatavilla.

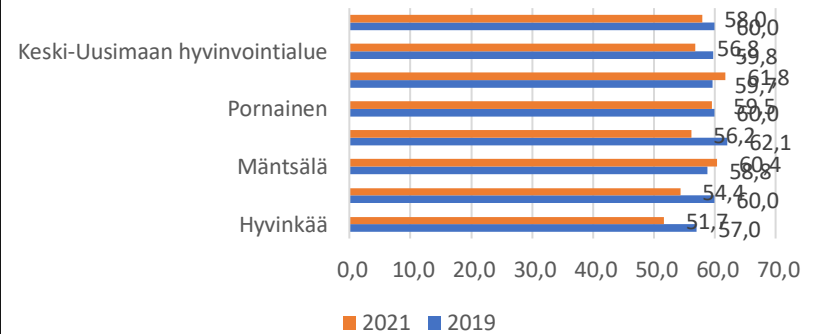
OPA: Terveystenhoitajat, kuraattorit ja psykologit ovat vahvasti mukana koulun opiskeluhuoltoryhmän työssä.



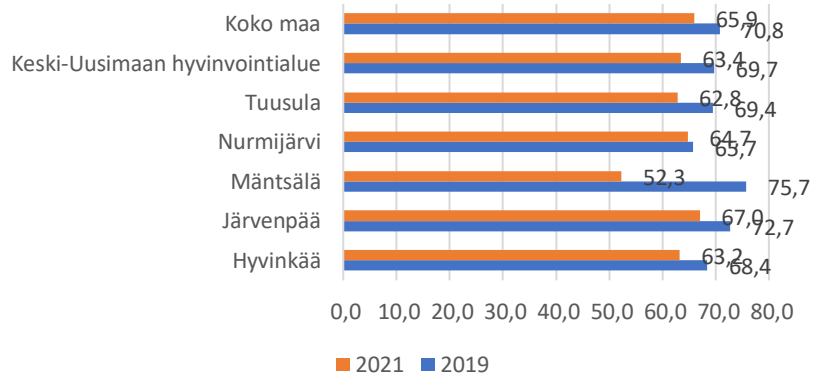
Perusopetus 4 & 5 lk / Pitää koulunkäynnistä, %



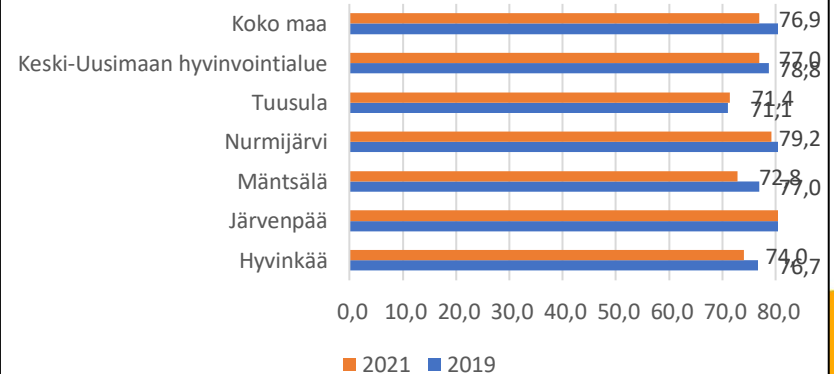
Perusopetus 8. & 9. lk / Pitää koulunkäynnistä, %



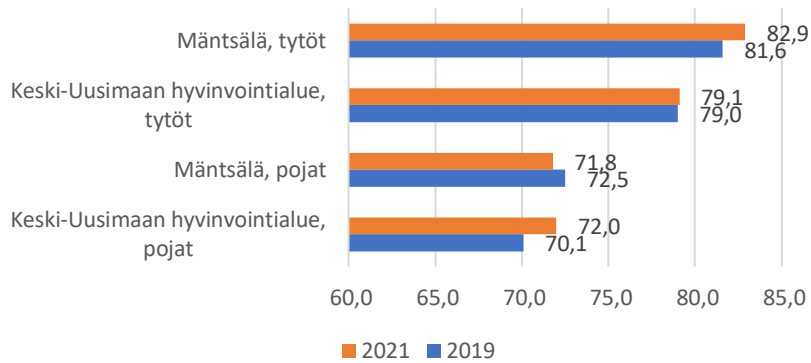
Lukio I & II, Pitää koulunkäynnistä, %



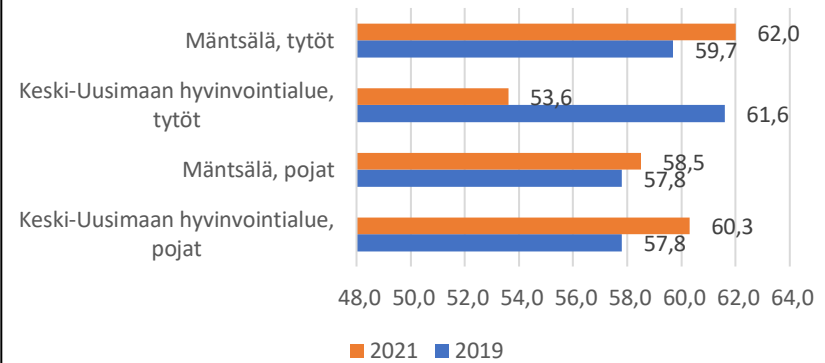
Amm.op. I & II / Pitää koulunkäynnistä, %



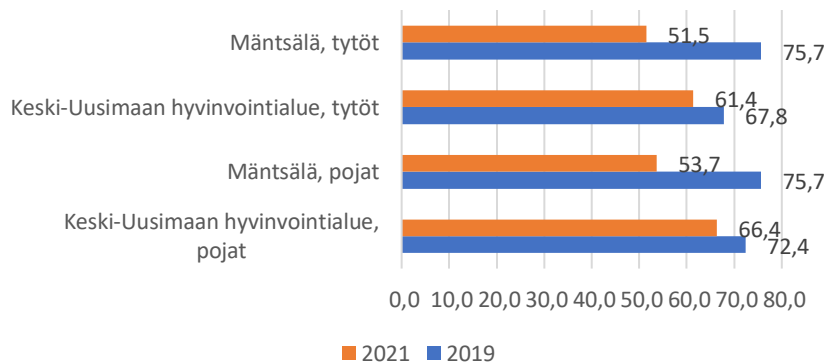
Pitää koulunkäynnistä, %, 4.-5. lk



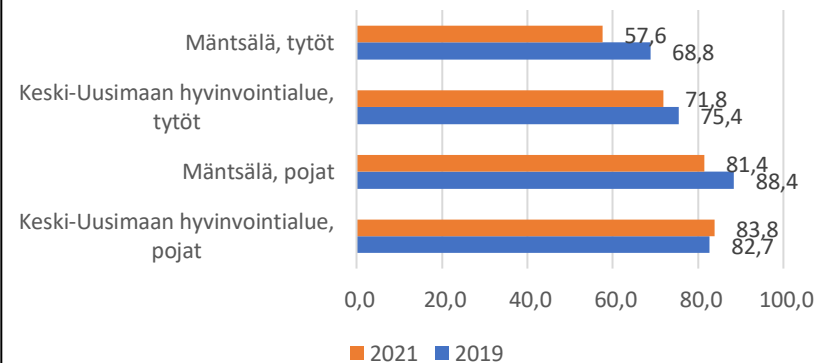
Pitää koulunkäynnistä, %, 8.-9. lk



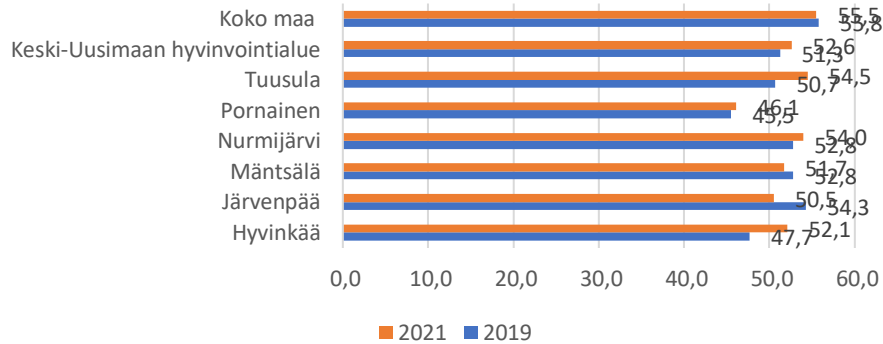
Pitää koulunkäynnistä, %, lukio



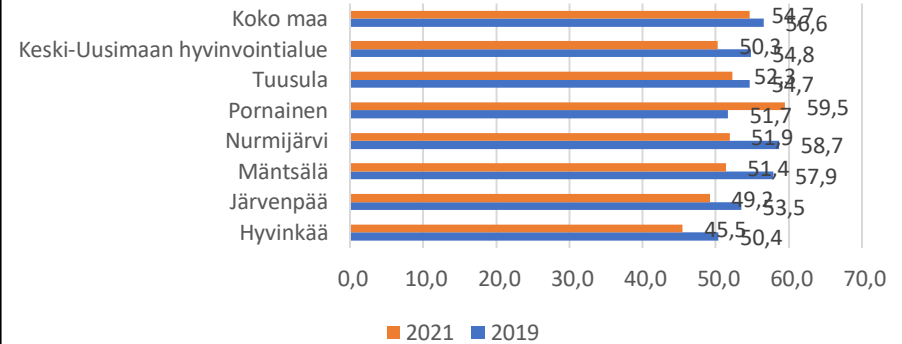
Pitää koulunkäynnistä, %, amm.opp.



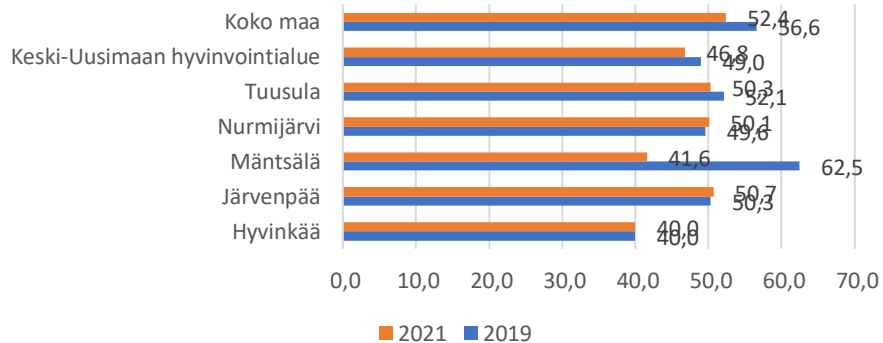
Perusopetus 4. & 5. lk / Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %



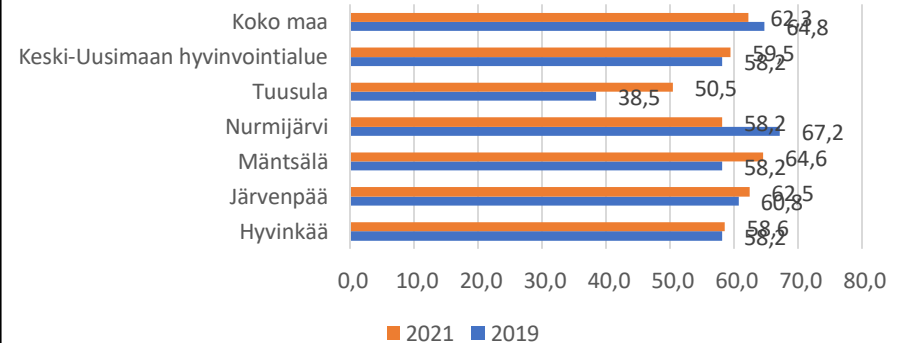
Perusopetus 8. & 9. lk / Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %



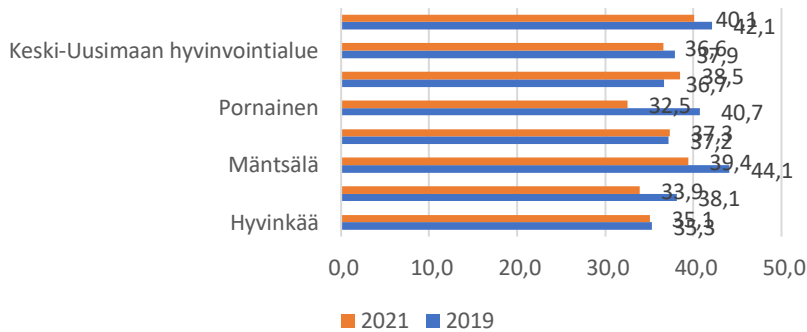
Lukio I & II / Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %



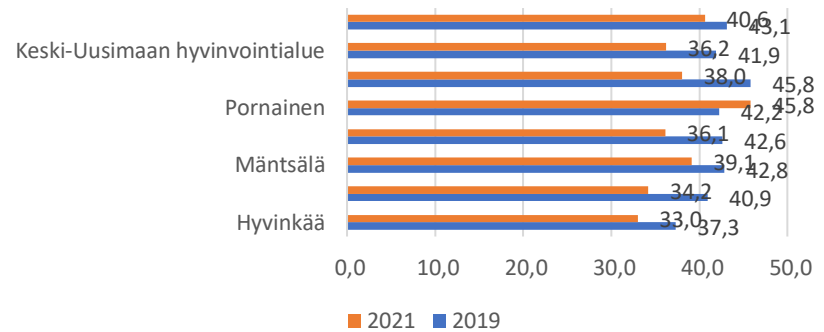
Amm.opp. I & II / Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %



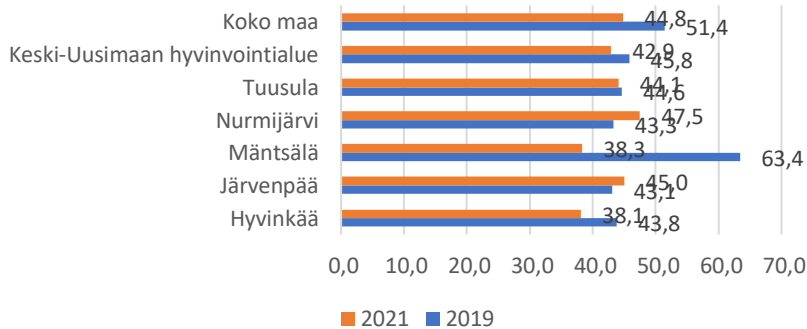
Perusopetus 4. & 5. lk / Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä, %



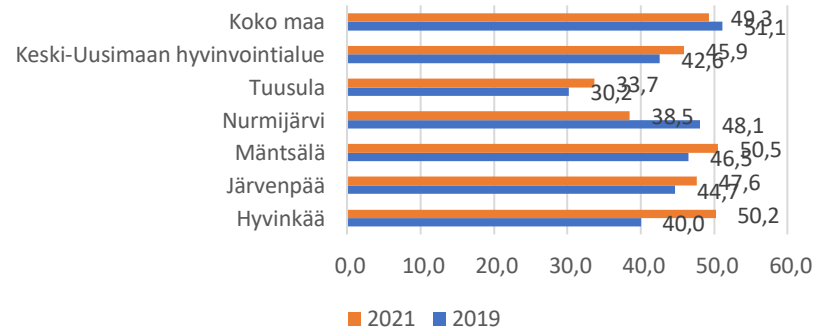
Perusopetus 8. & 9. lk / Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä, %



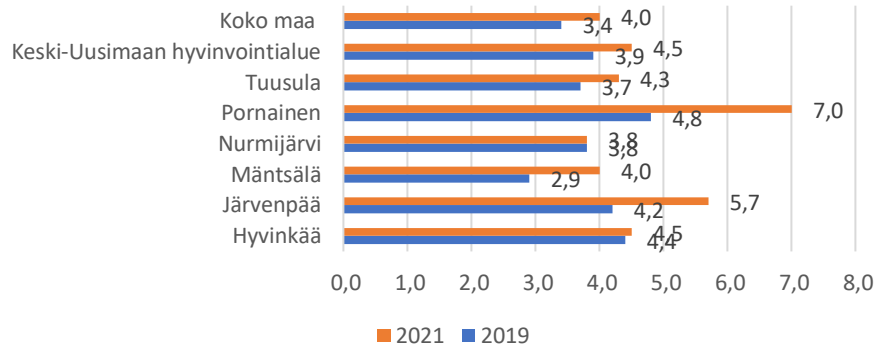
Lukio I & II, Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä, %



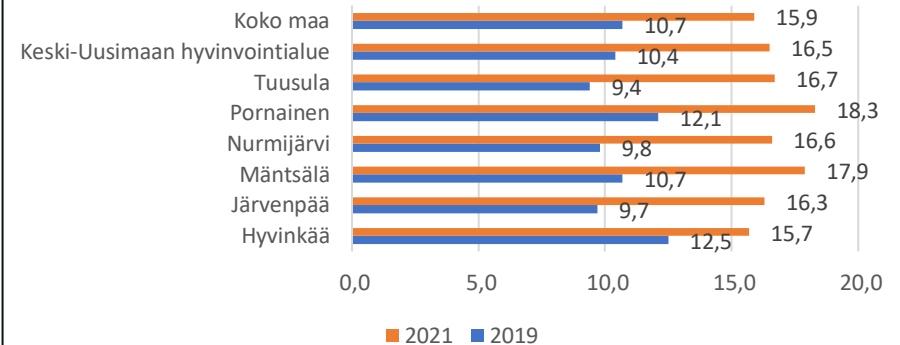
Amm.opp. I & II / Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä, %



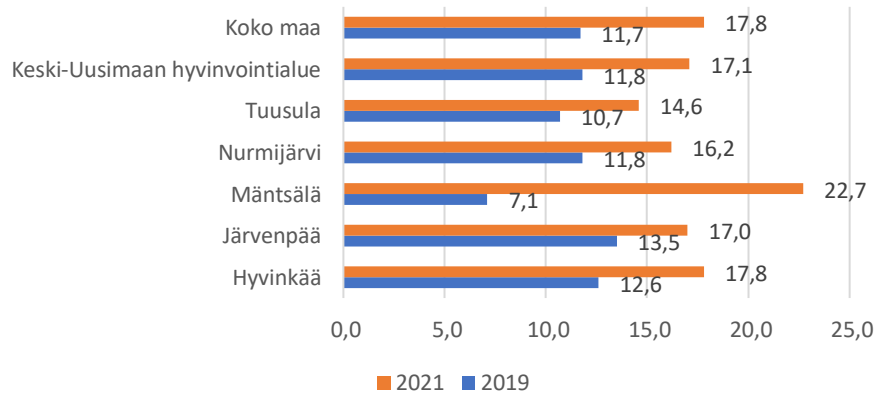
Perusopetus 4 & 5 lk / Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %



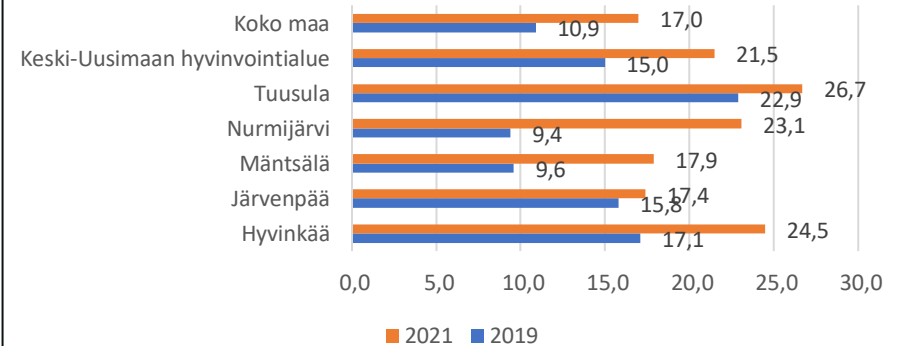
Perusopetus 8. ja 9. lk / Tuntee itsensä yksinäiseksi, %



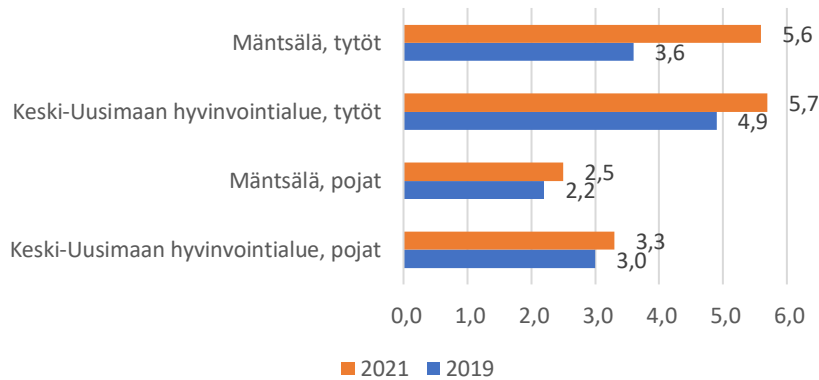
Lukio 1 & 2 / Tuntee itsensä yksinäiseksi, %



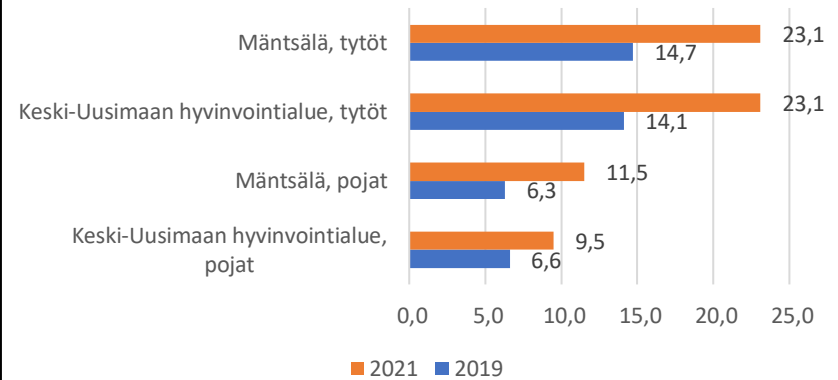
Amm.opp. I & II / Tuntee itsensä yksinäiseksi, %



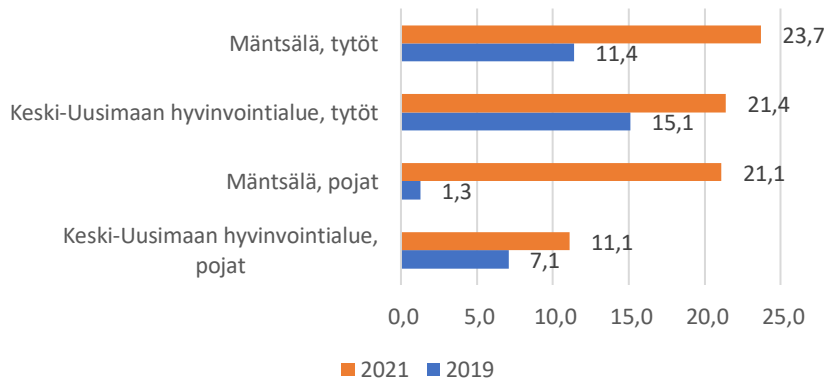
Tuntee itsensä yksinäiseksi, %, 4.-5. lk



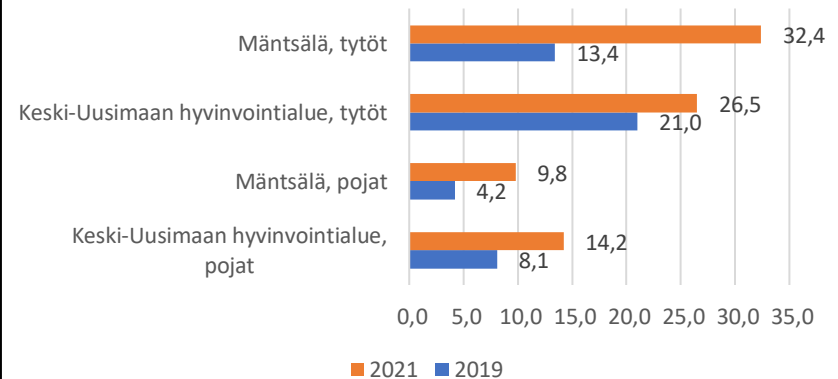
Tuntee itsensä yksinäiseksi, %, 8.-9. lk



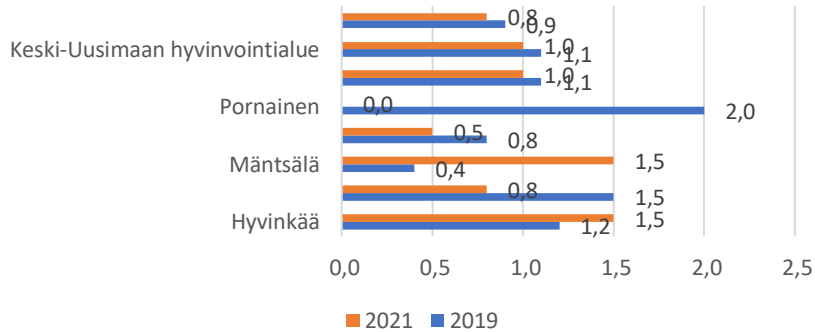
Tuntee itsensä yksinäiseksi, %, lukio



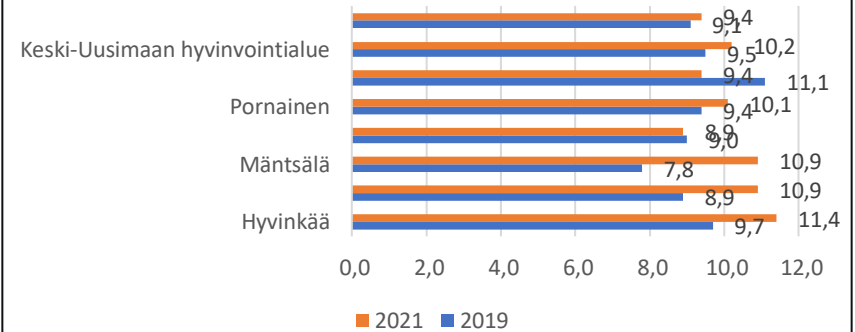
Tuntee itsensä yksinäiseksi, %, amm.opp.



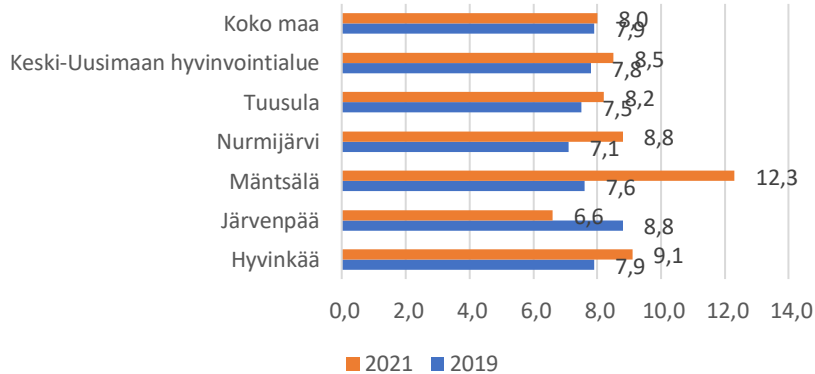
Perusopetus 4. & 5. lk / Ei yhtään hyvää kaveria, %



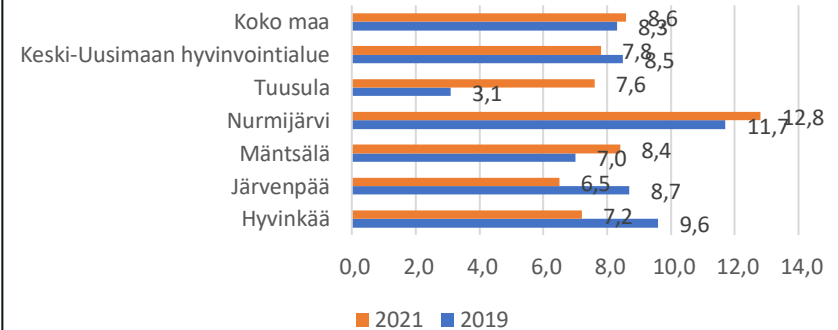
Perusopetus 8. & 9. lk / Ei yhtään läheistä ystävää, %



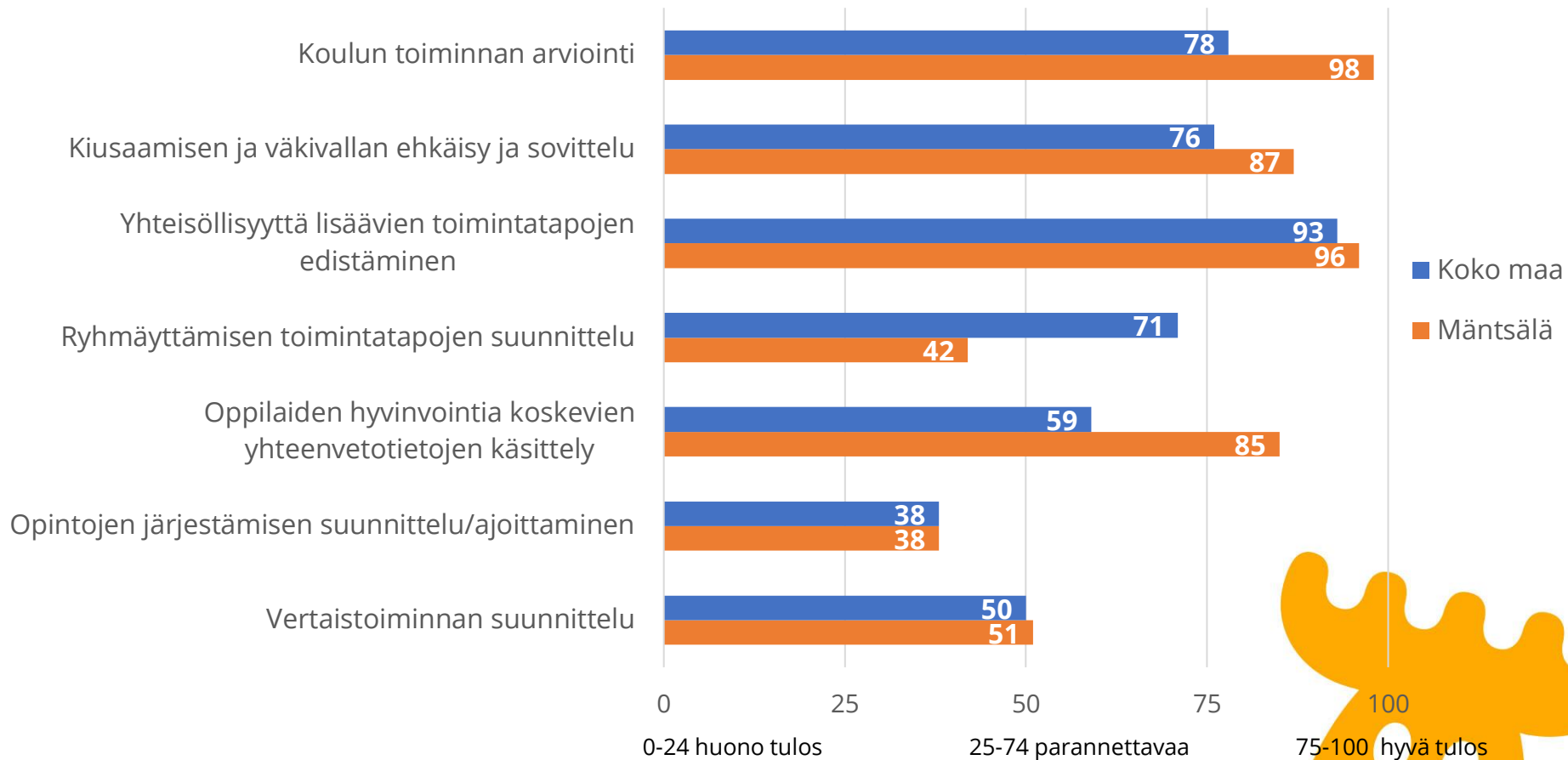
Lukio I & II, Ei yhtään läheistä ystävää, %



Amm.opp. I & II / Ei yhtään läheistä ystävää, %

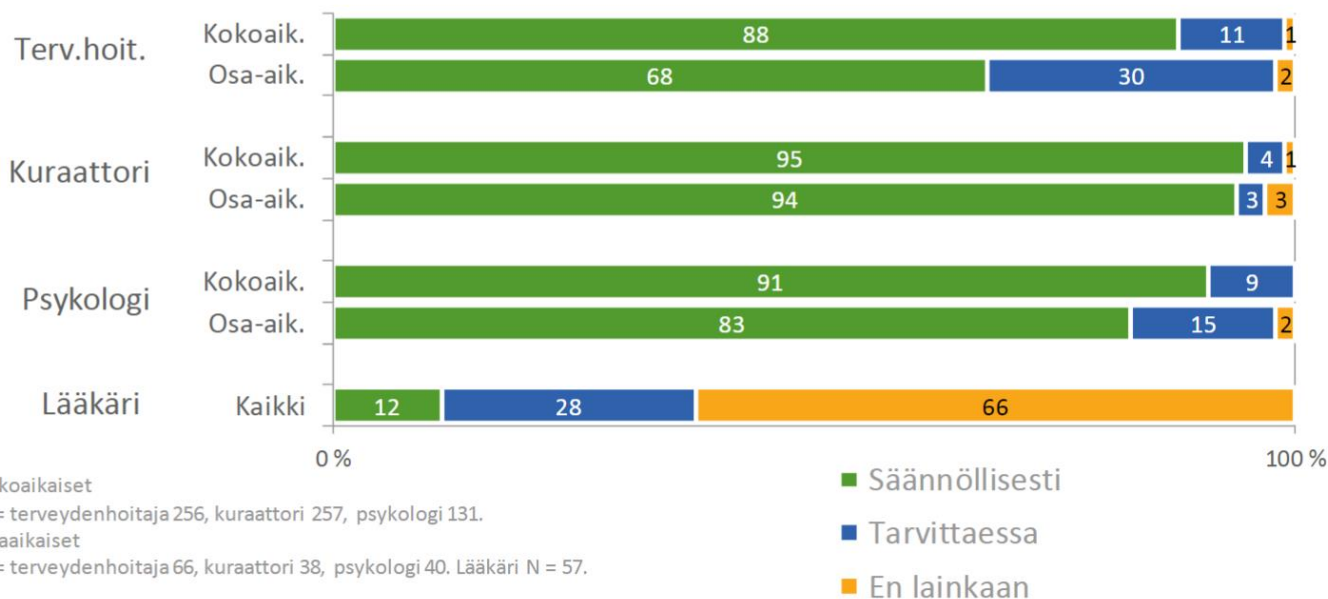


TEAvisari: Oppilaiden osallistuminen seuraaviin asioihin perusopetuksessa 2019



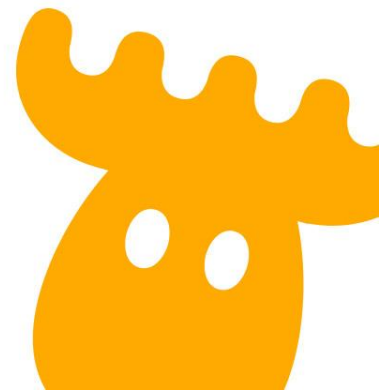
Opiskeluhoitoryhmään osallistuminen pääasiallisessa työskentelykoulussa lukuvuonna 2019 – 2020

Ammattiryhmäkohtaiset osuudet (%) työn koko- ja osa-aikaisuuden mukaan (OPA 2020)



Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnuainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

Kiusaaminen, väkivalta ja seksuaalinen häirintä



Lyhyesti kiusaamisesta, väkivallasta ja seksuaalisesta häirinnästä

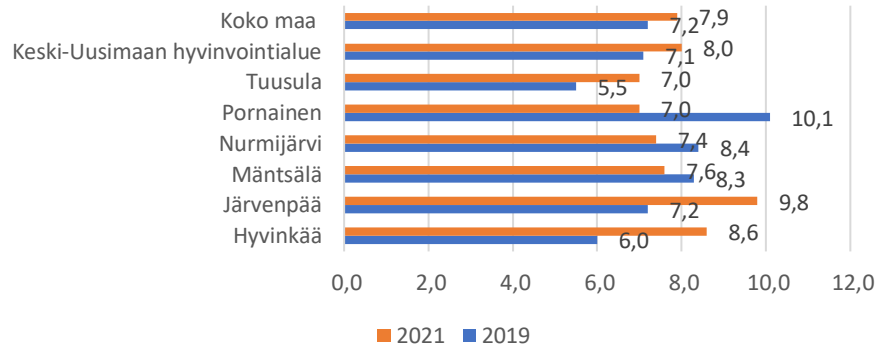
KTK: Yläkouluissa kiusaaminen lisääntynyt. Seksuaalisen häirinnän kokemukset kasvaneet huolestuttavasti.

TEA: Koulukiusaamisen sekä häirintä- ja ongelmatilanteiden seuranta, kirjaaminen ja tilastointi toteutuu vaihtelevasti perusopetuksessa. Lukion ja ammatillisen oppilaitoksen tietoja ei saatavilla.

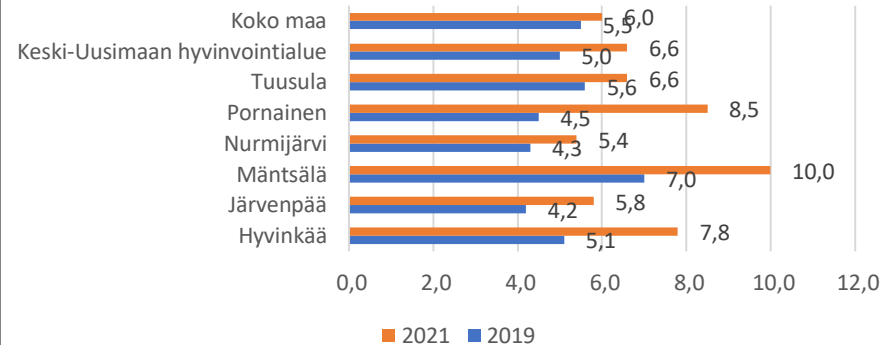
OPA: Opiskeluhoitopalvelujen toimijat kokivat voivansa auttaa sekä kiusattua että kiusaajaa.



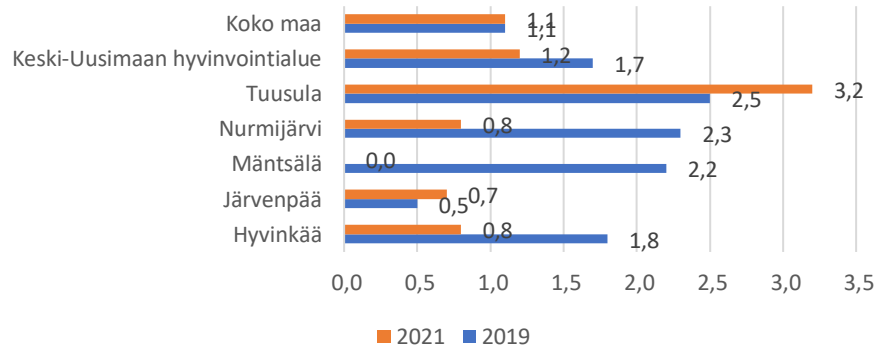
Perusopetus 4 & 5 lk / Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %



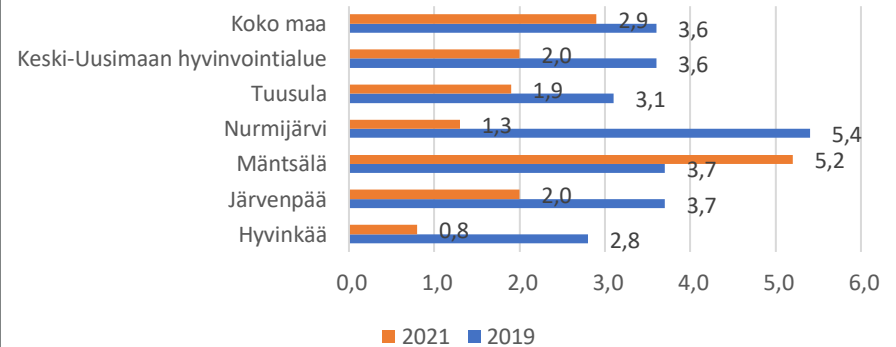
Perusopetus 8. ja 9. lk / Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %



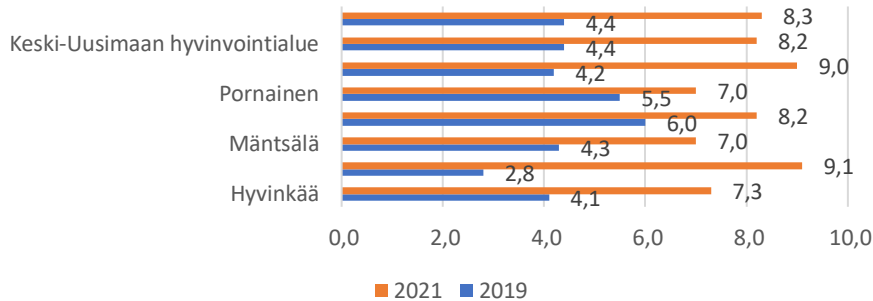
Lukio I & II / Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %



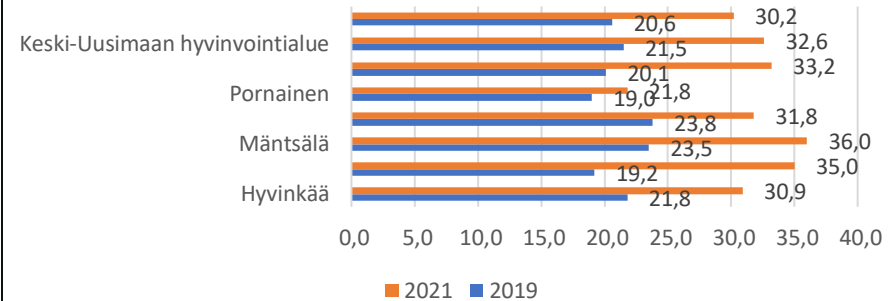
Amm.opp. I & II / Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %



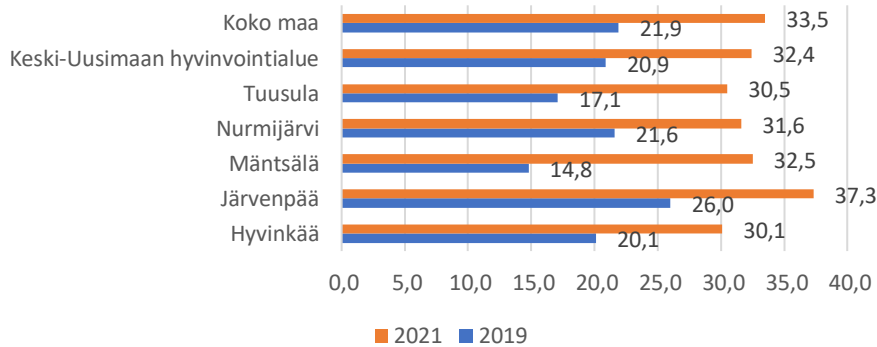
Perusopetus 4 & 5 lk / Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, %



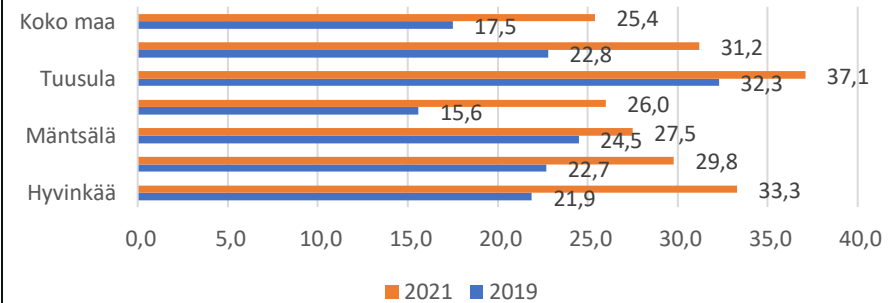
Perusopetus 8. ja 9. lk / Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %



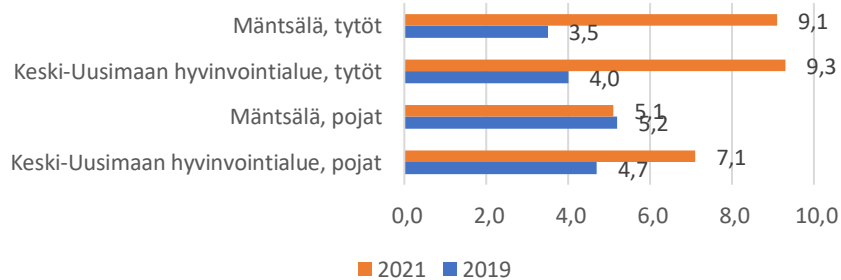
Lukio I & II / Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %



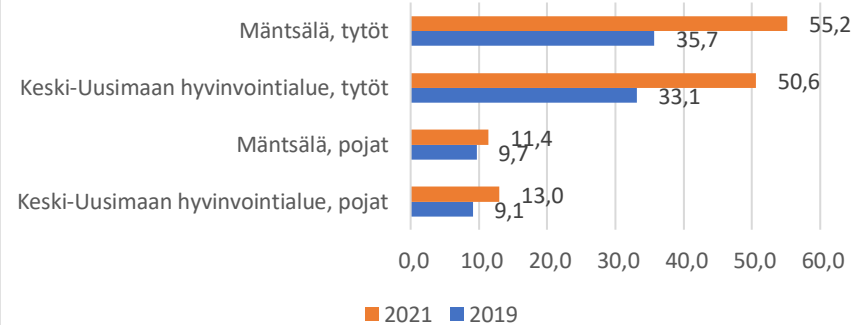
Amm.opp. I & II / Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %



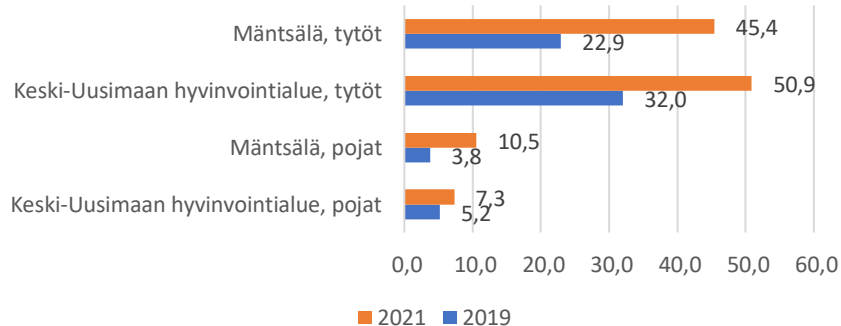
Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, %, 4.-5. lk



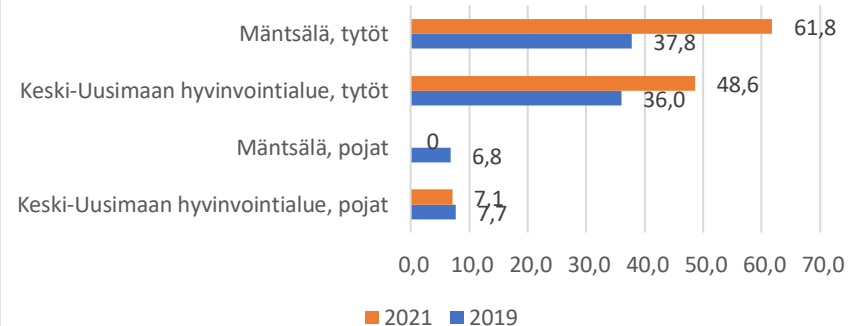
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %, 8.-9. lk



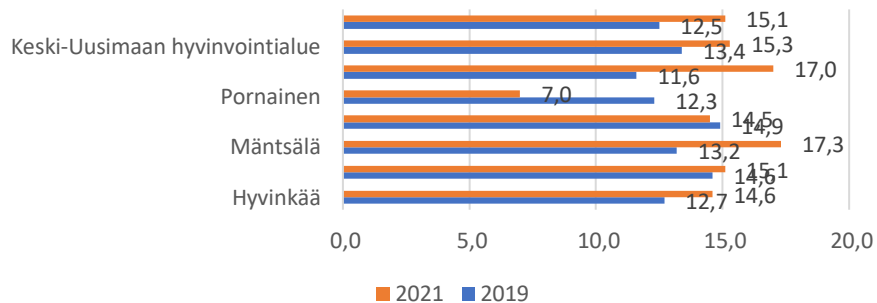
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %, lukio



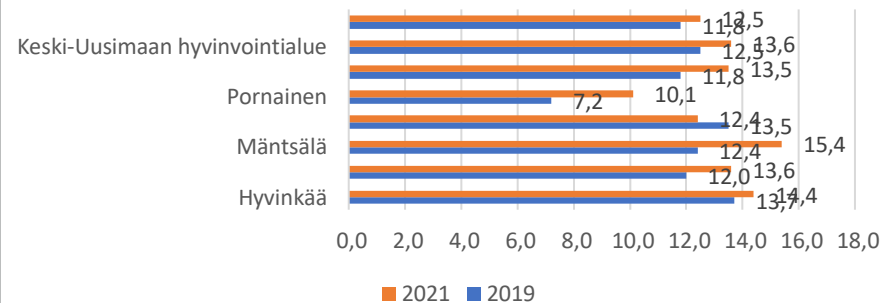
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %, amm.opp.



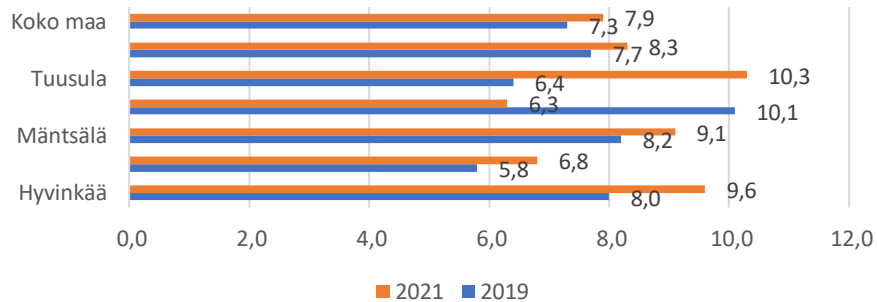
Perusopetus 4 & 5 lk / Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %



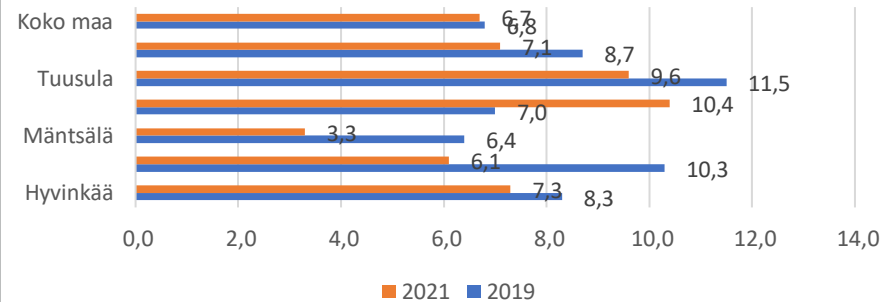
Perusopetus 8. ja 9. lk / Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %



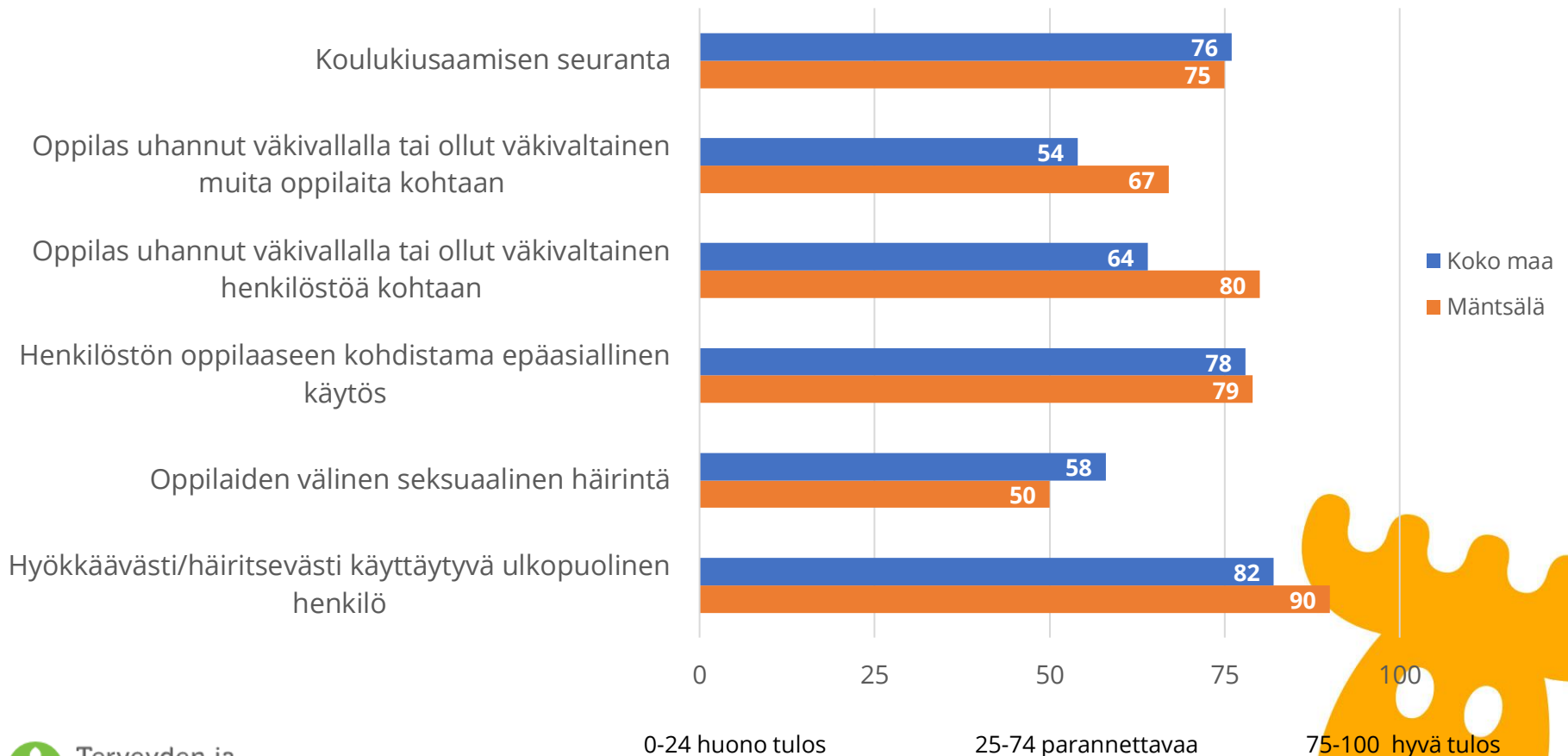
Lukio I & II / Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %



Amm.opp. I & II / Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %

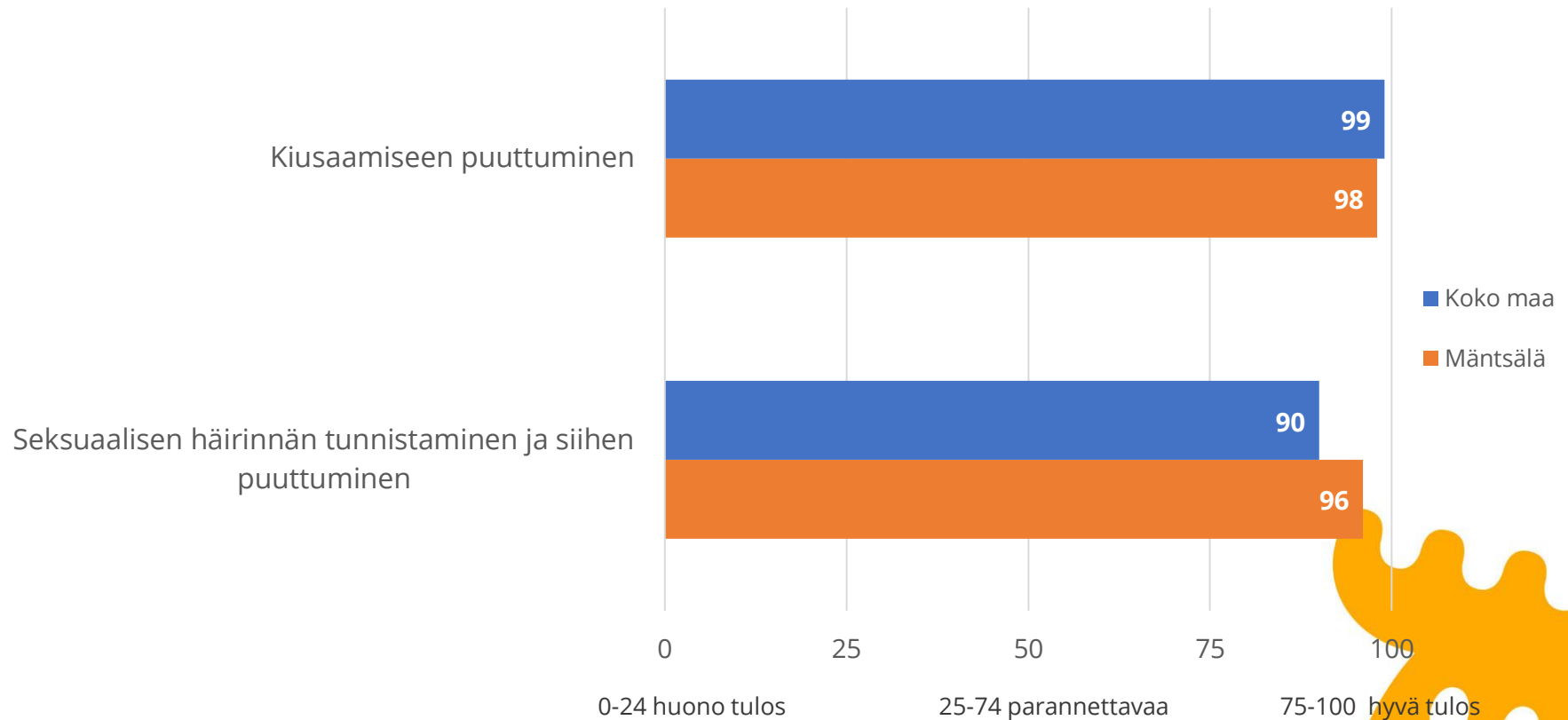


TEAvisari: Koulukiusaamisen ja häirintä- ja ongelmatilanteiden seuranta perusopetuksessa 2019

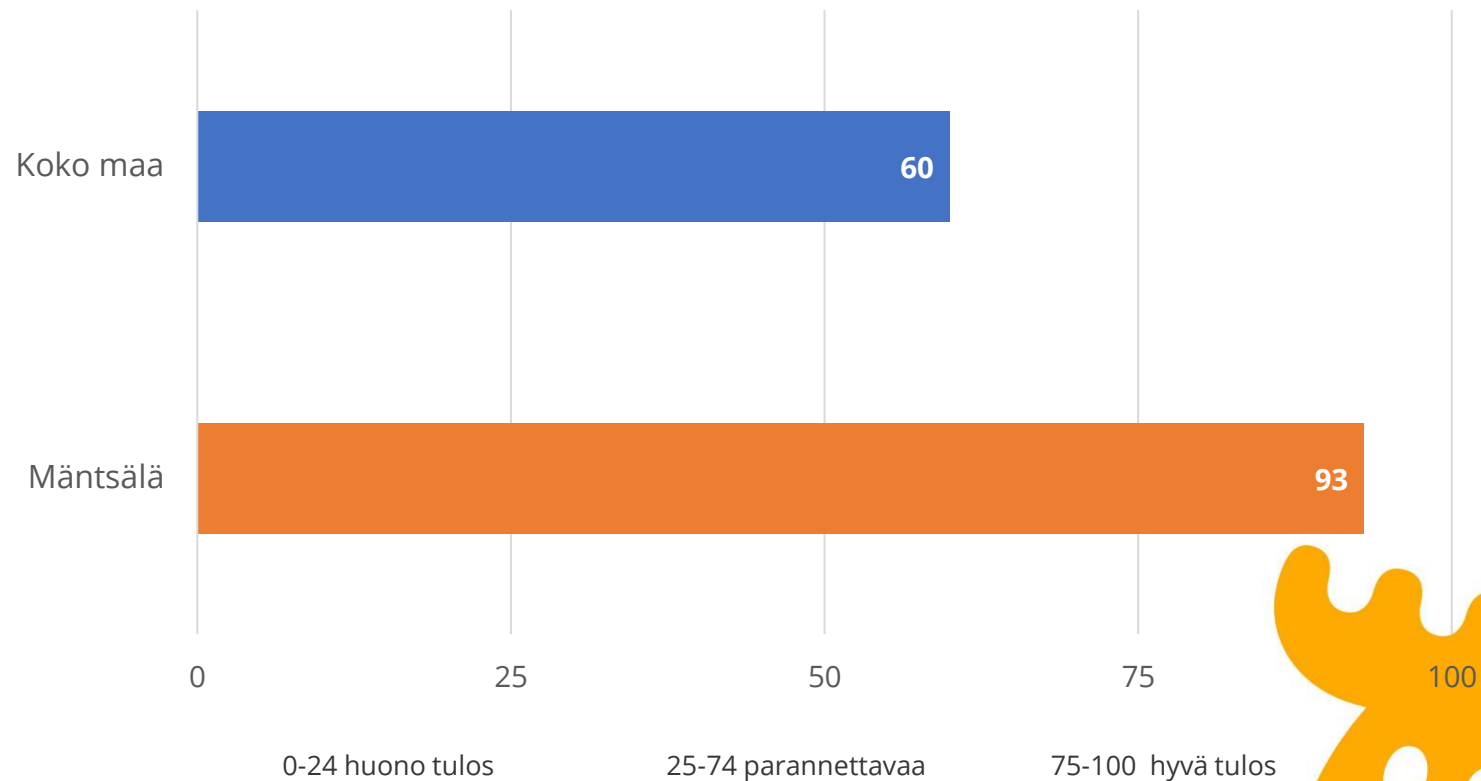


TEAviisari:

Koulussa yhteinen käytäntö tai toimintamalli seuraavissa asioissa perusopetuksessa 2019



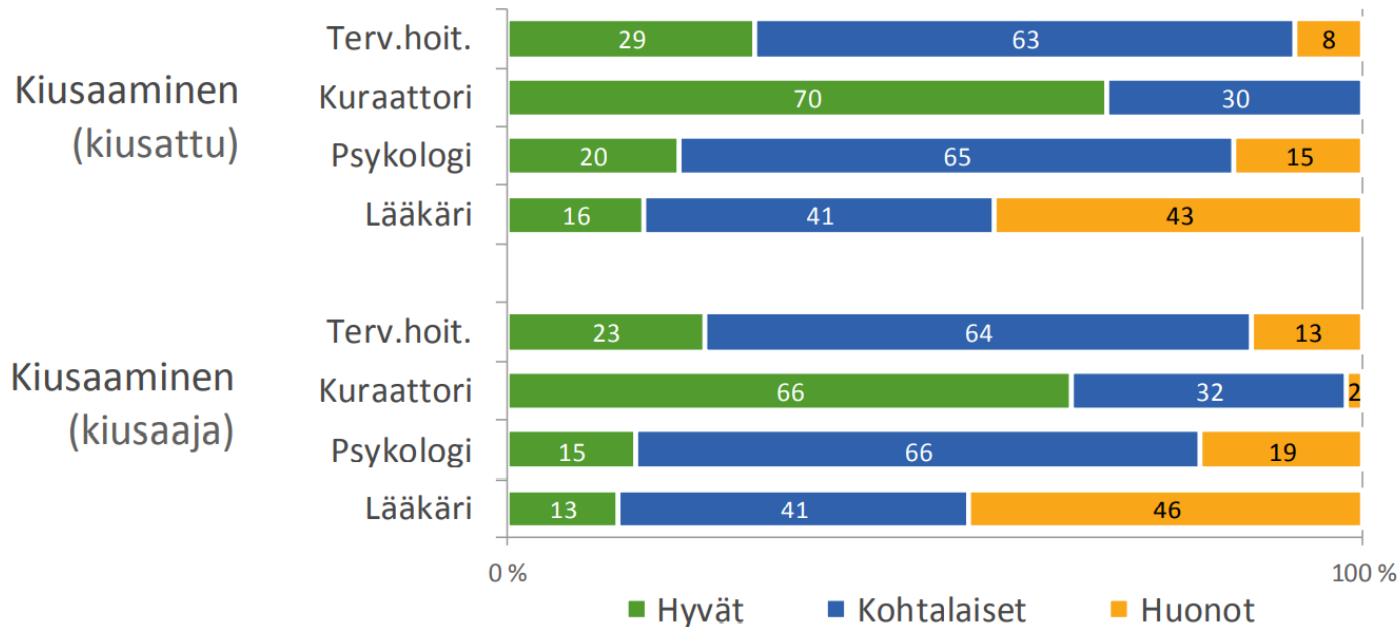
TEAvisari: Koulussa yhteisesti sovittu käytäntö tai toimintaohje yksinäisyyden vähentämiseksi



Opa-tiedonkeruu 2020

Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet kiusaamistilanteissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)

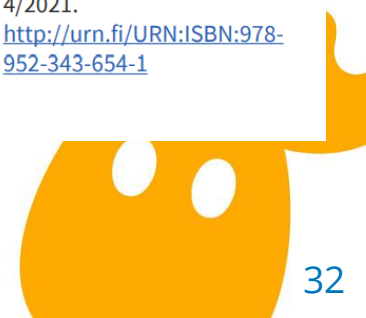


N = terveydenhoitaja 322, kuraattori 294, psykologi 169, lääkäri 56

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö.

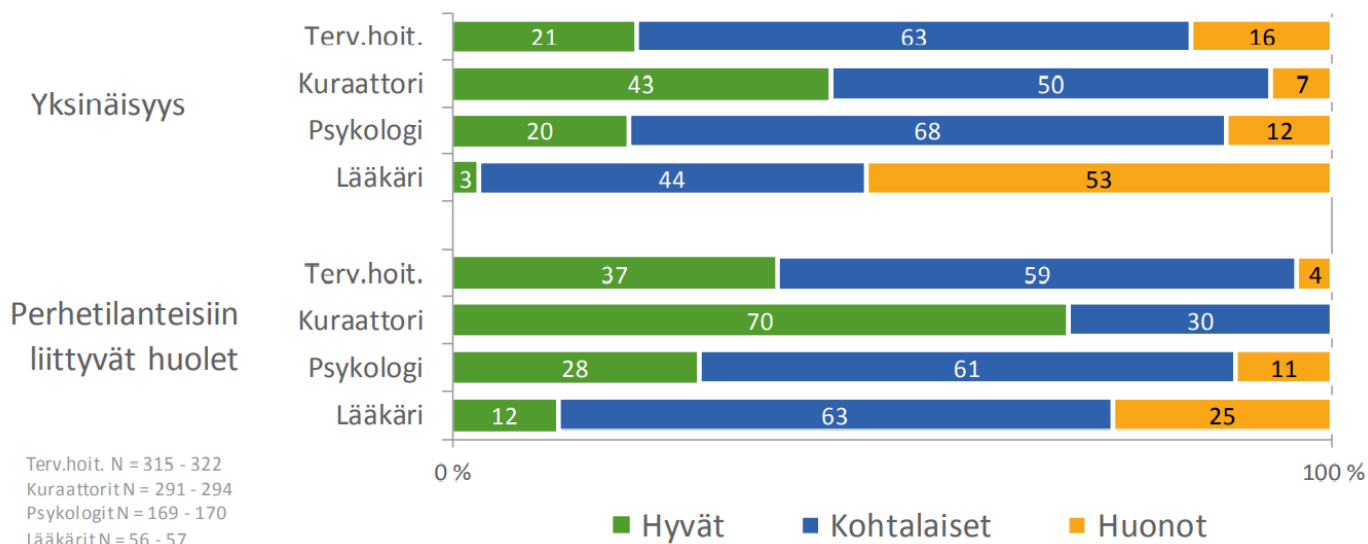
Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveys ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>



Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet yksinäisyydessä ja perhehuolissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)



Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveys ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

Mielenterveys ja korona- aika



Lyhyesti mielenterveydestä ja korona-ajasta

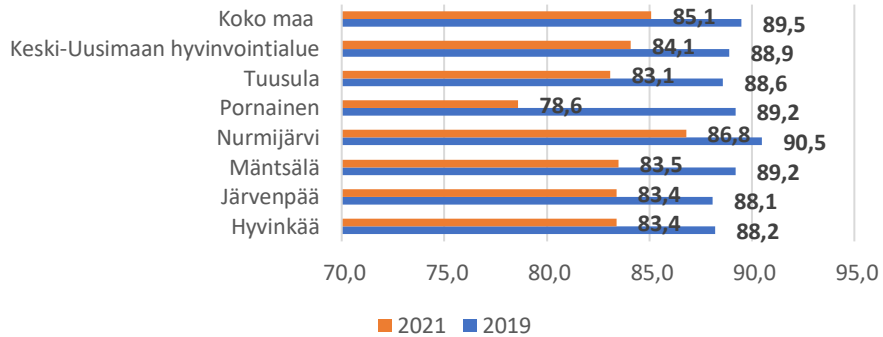
KTK: Mielen hyvinvointiin liittyvät haasteet kasvussa ja oma terveys koetaan entistä huonommaksi.

TEA: Viimeisin kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen sekä seuranta tiedossa melko hyvin perusopetuksessa 2019. Edistäminen ja seuranta toteutuvat vaihtelevasti koulun ilmapiirin ja työrauhan edistämisessä, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisyssä ja niihin puuttumisessa sekä muissa kouluyhteisön hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Lukion ja ammatillisen oppilaitoksen tietoja ei saatavilla.

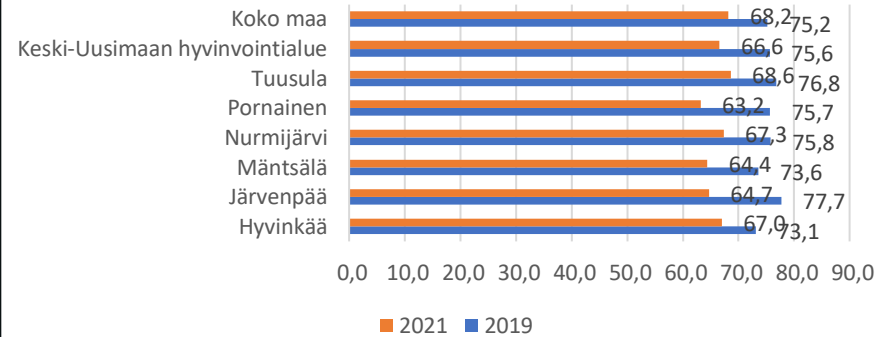
OPA: Opiskeluhoitopalvelujen toimijat kokivat voivansa auttaa oppilaiden mielenterveyspulmissa.



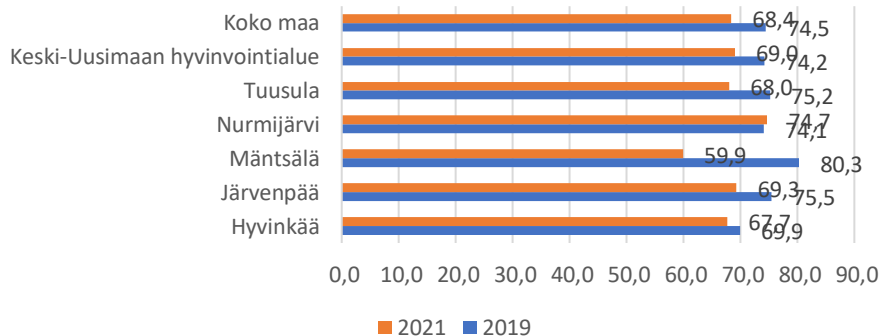
Perusopetus 4 & 5 lk / Tyytyväinen elämäänsä, %



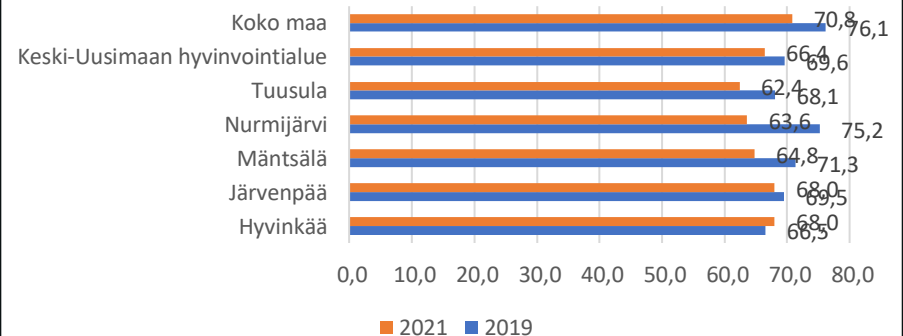
Perusopetus 8. ja 9. lk / Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %



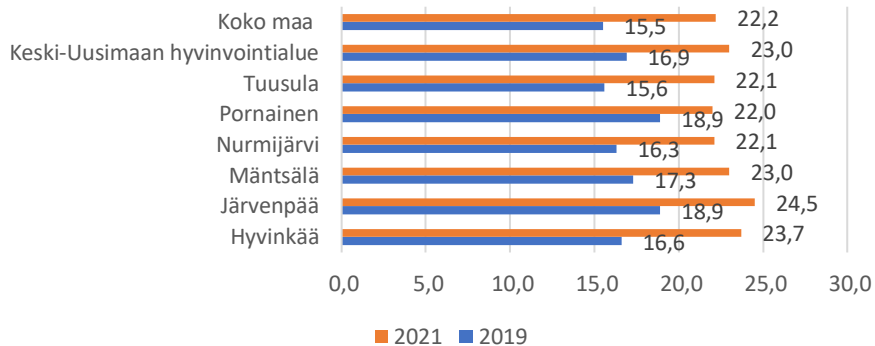
Lukio 1 & 2 / Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %



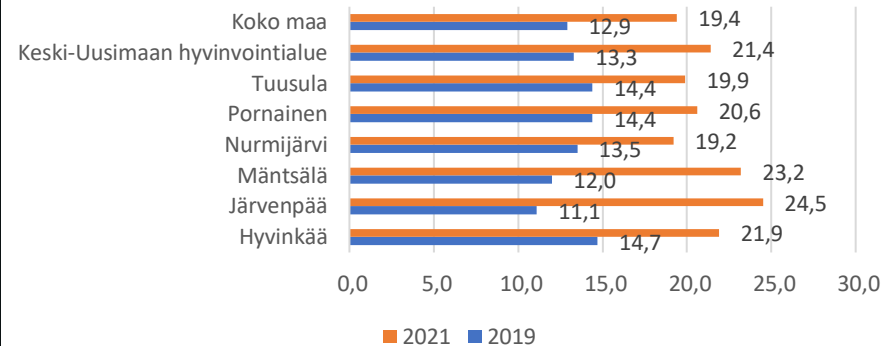
Amm.opp. I & II / Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %



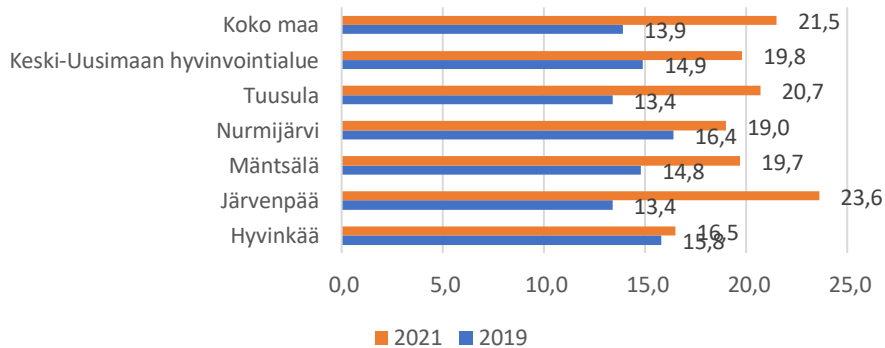
Perusopetus 4 & 5 lk / Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, %



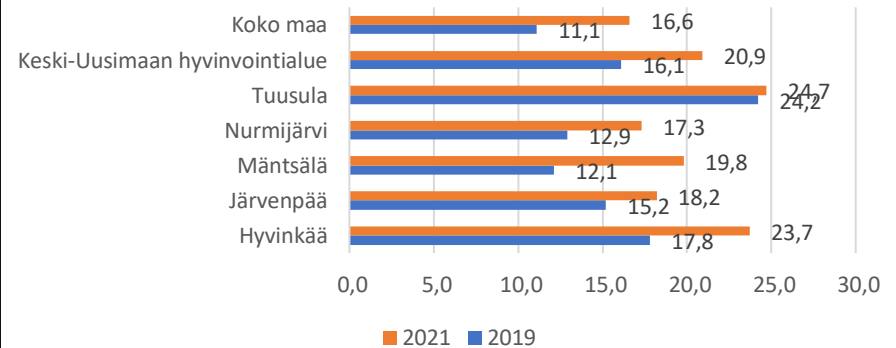
Perusopetus 8. ja 9. lk / Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %



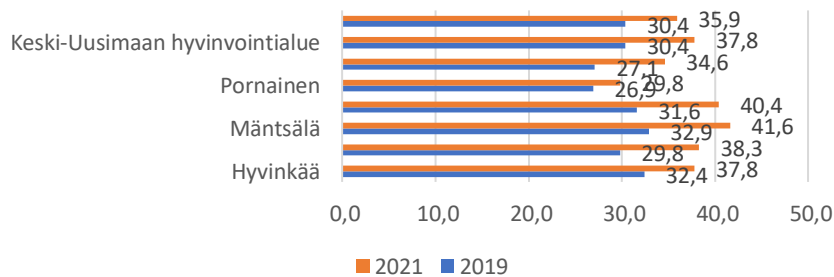
Lukio 1 & 2 / Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %



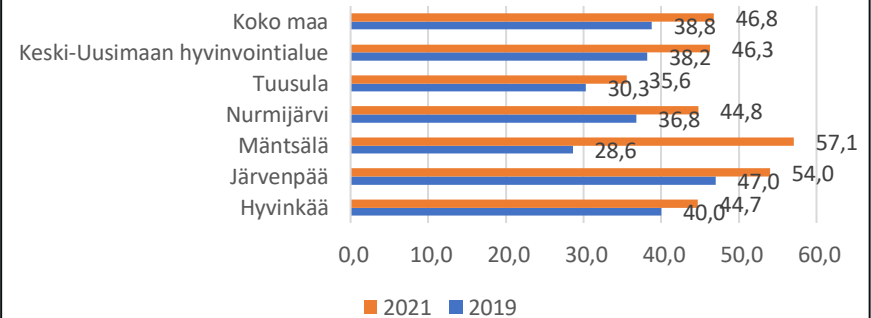
Amm.opp. I & II / Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %



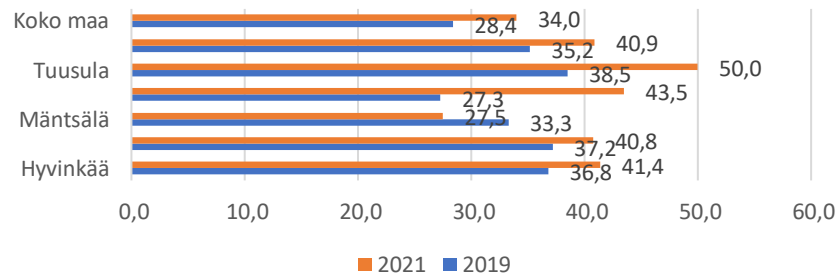
Perusopetus 8. & 9. lk / Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %



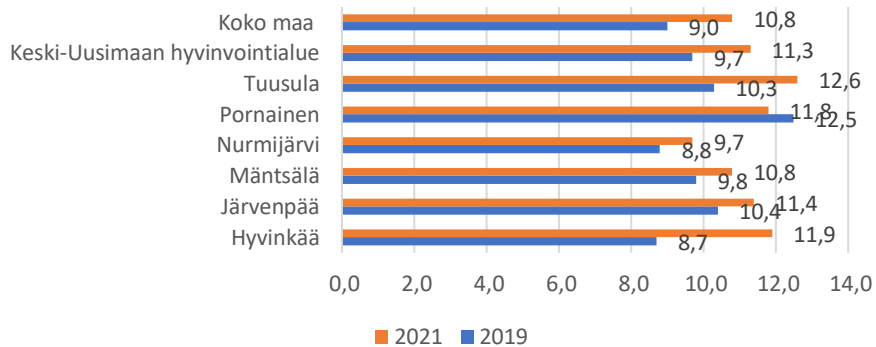
Lukio I & II, Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %



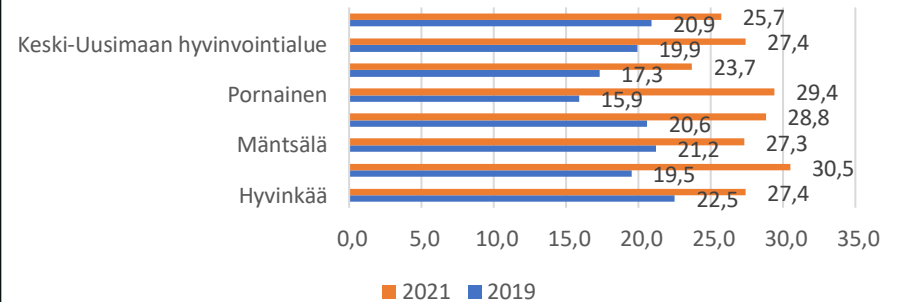
Amm.opp. I & II / Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %



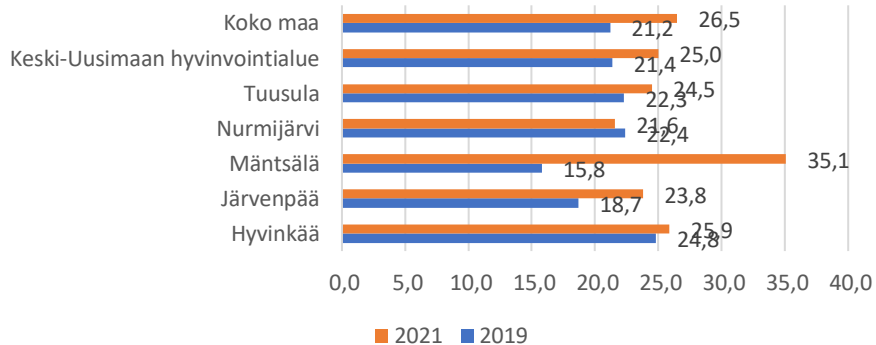
Perusopetus 4 & 5 lk / Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %



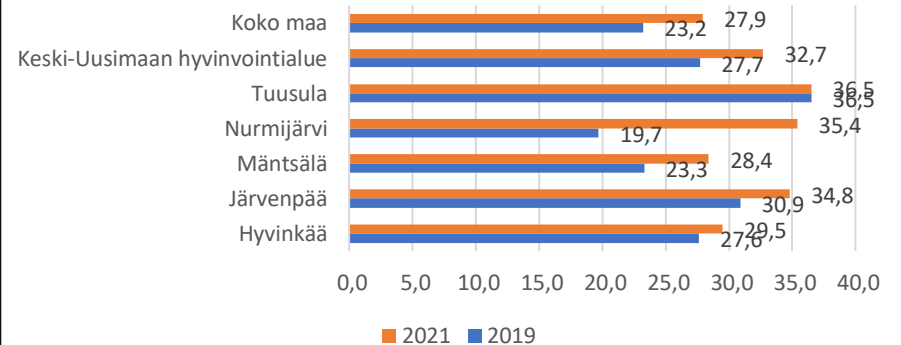
Perusopetus 8. ja 9. lk / Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %



Lukio 1 & 2 / Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

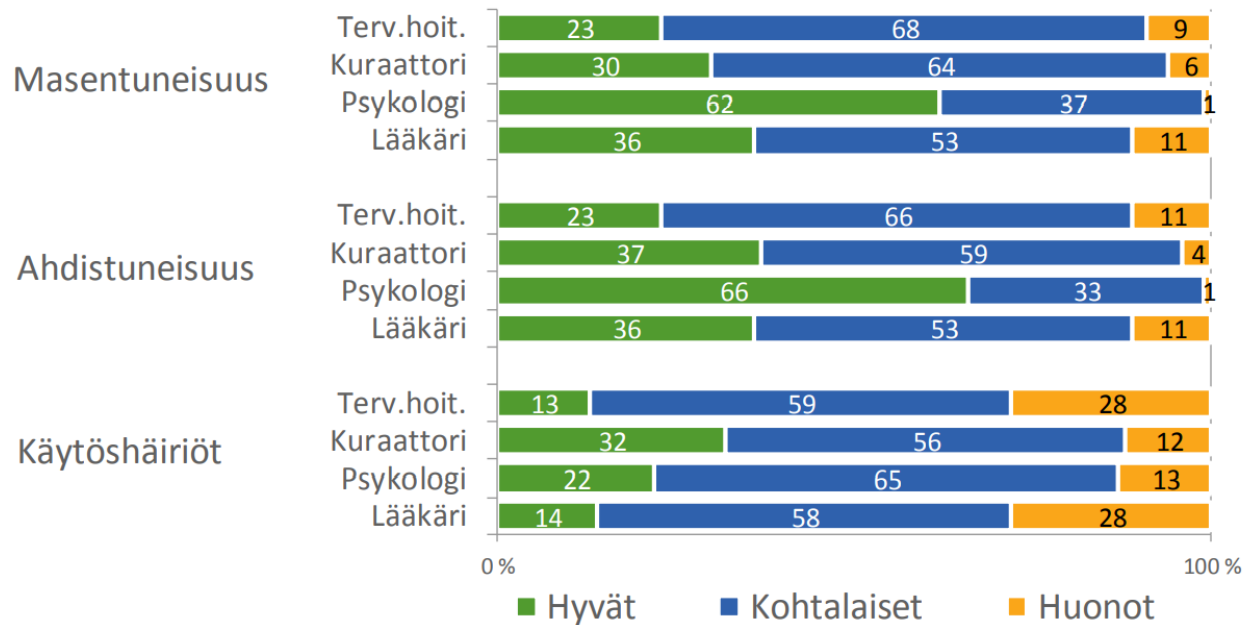


Amm.opp. I & II / Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %



Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet oppilaan mielenterveyspulmissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2020)

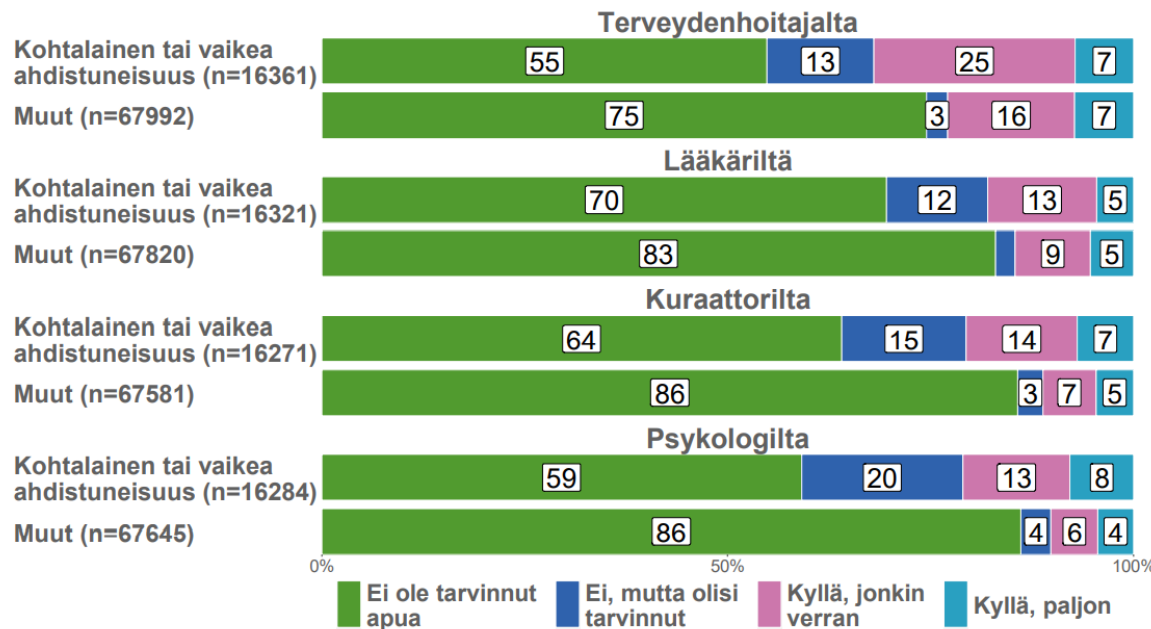


N = terveydenhoitaja 321–322, kuraattori 293–294, psykologi 170, lääkäri 56–57

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

Ahdistusoireisten ja muiden 8. ja 9. lk oppilaiden saama apu ja tuki opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisilta lukuvuoden aikana

osuuksina (%) vastaajista, Kouluterveyskysely



Lähde: Hietanen-Peltola M, Jahnukainen J, Vaara S, Kivimäki H, Ervasti E 2021. Asiointi ja avunsaanti perusopetuksen opiskeluhuoltopalveluissa – Kouluterveyskysely 2021. Tutkimuksesta tiiviisti 53/2021. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Helsinki. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-734-0>





Elintavat ja terveys



Lyhyesti elintavoista ja terveydestä

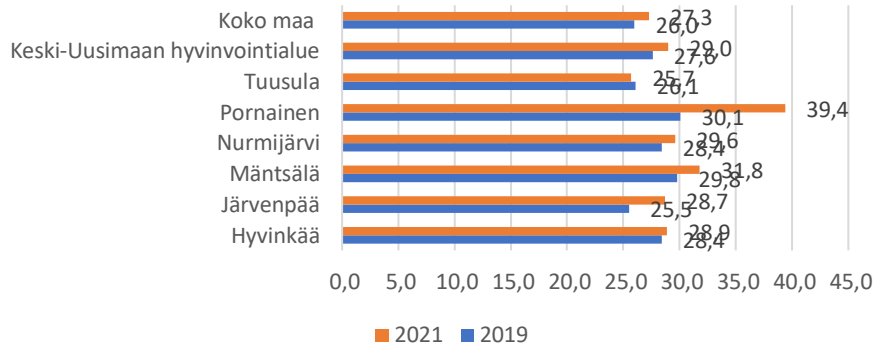
KTK: Ylipainoon / lihavuuteen liittyvät haasteet ennallaan, hieman kasvua. Liikkuminen hieman lisääntynyt. Kokonaan raittiiden määrä kasvussa. Nettiriippuvuus lisääntynyt. Asenteet päihteiden käyttöön muuttuneet kielteisemmiksi.

TEA: Koulupäivän liikuntaa lisäävät toimenpiteet ovat lisääntyneet vuodesta 2013 vuoteen 2019 perusopetuksessa. Lukion ja ammatillisen oppilaitoksen tietoja ei saatavilla.

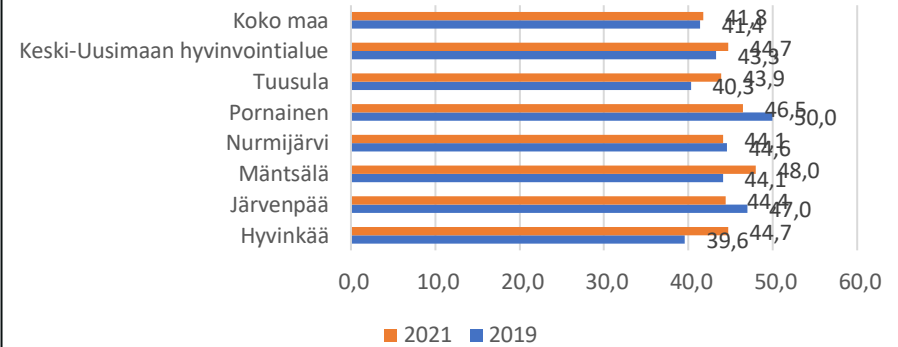
OPA: Henkilöstösiirtojen vuoksi osa terveystarkastuksista jäänyt kokonaan tekemättä.



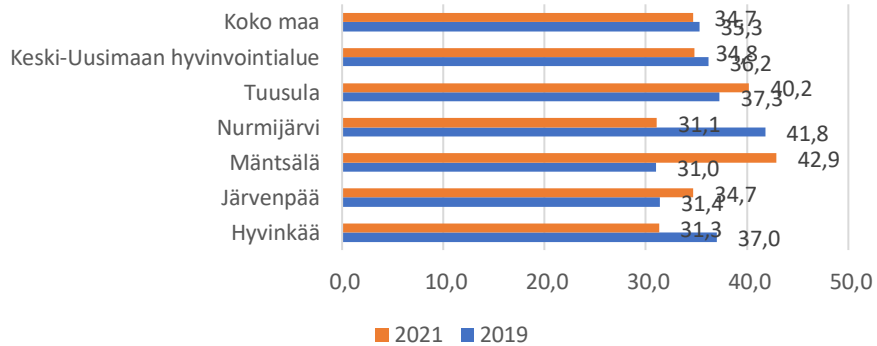
Perusopetus 4 & 5 lk / Ei syö aamupalaa joka arkiamu, %



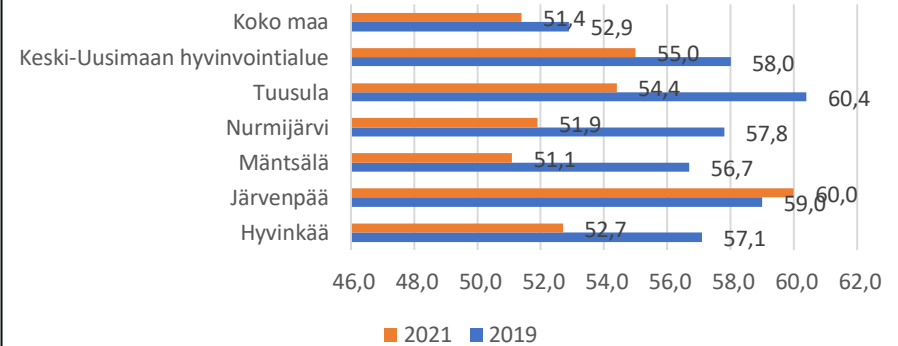
Perusopetus 8. ja 9. lk / Ei syö aamupalaa joka arkiamu, %



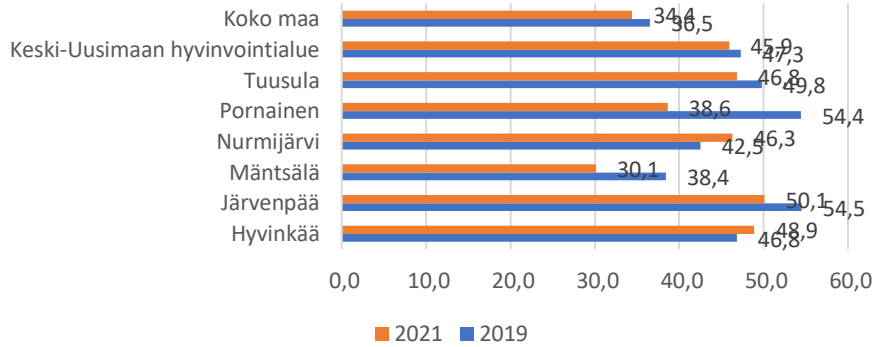
Lukio I & II / Ei syö aamupalaa joka arkiamu, %



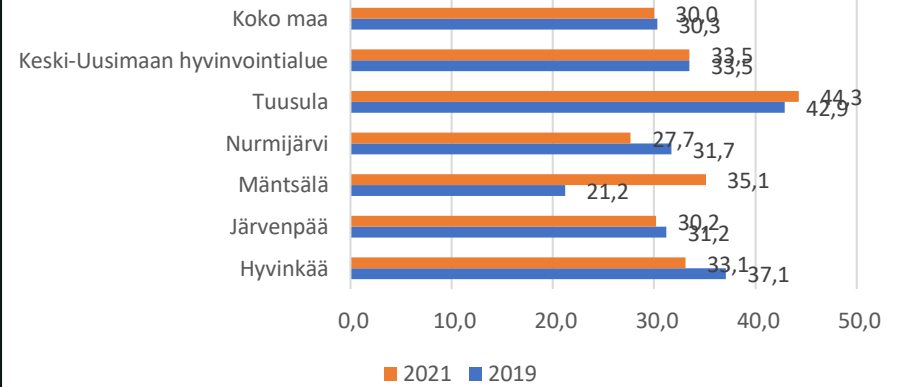
Amm.opp. I & II / Ei syö aamupalaa joka arkiamu, %



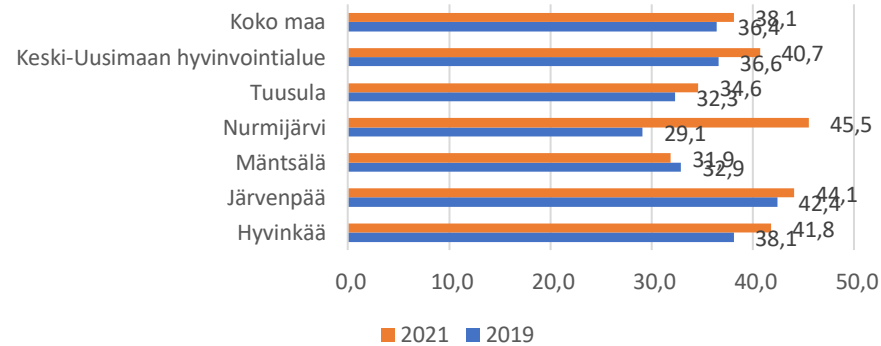
Perusopetus 8. ja 9. lk / Ei syö koululounasta päivittäin, %



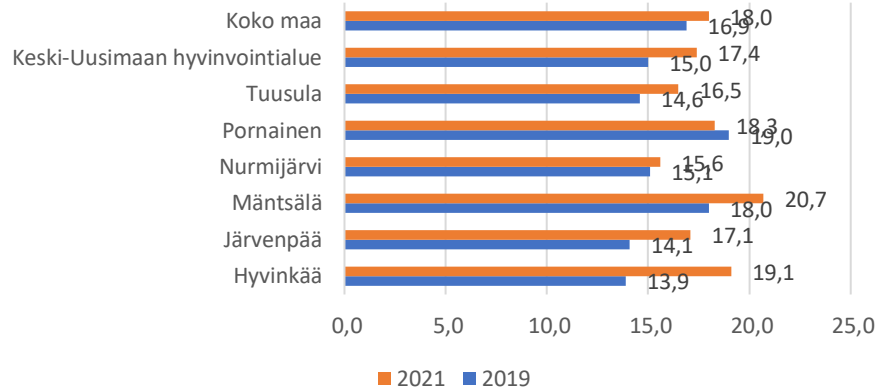
Lukio I & II / Ei syö koululounasta päivittäin, %



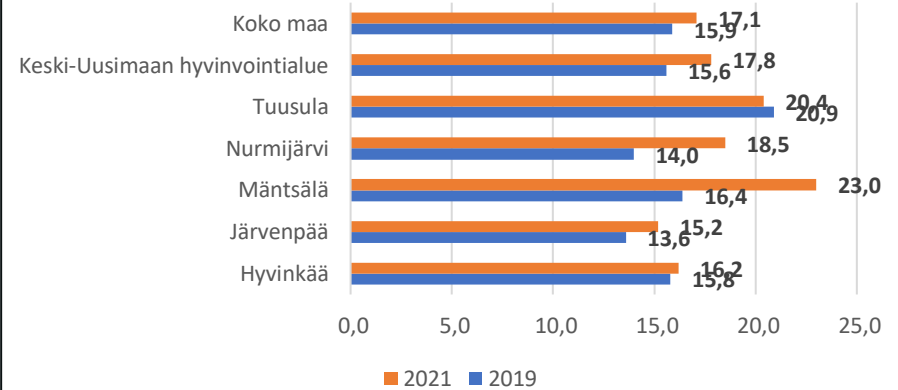
Amm.opp. I & II / Ei syö koululounasta päivittäin, %



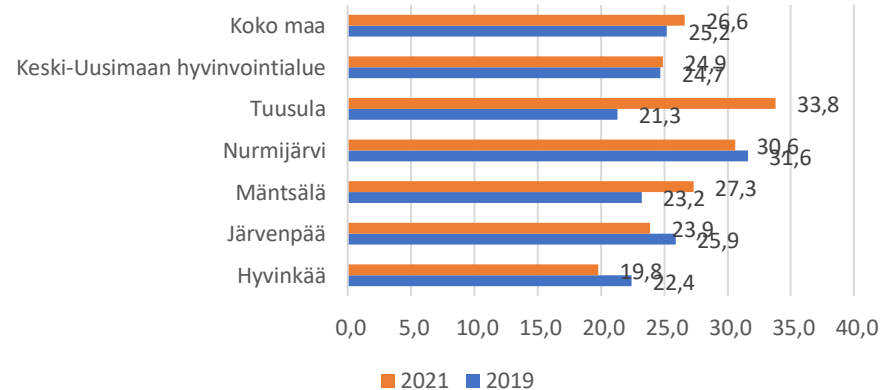
Perusopetus 8. ja 9. lk / Ylipainoisuus, %



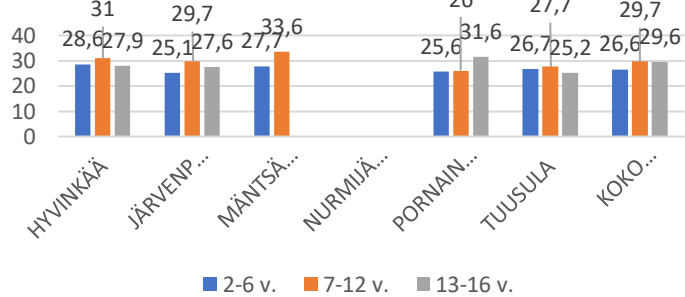
Lukio I & II / Ylipainoisuus, %



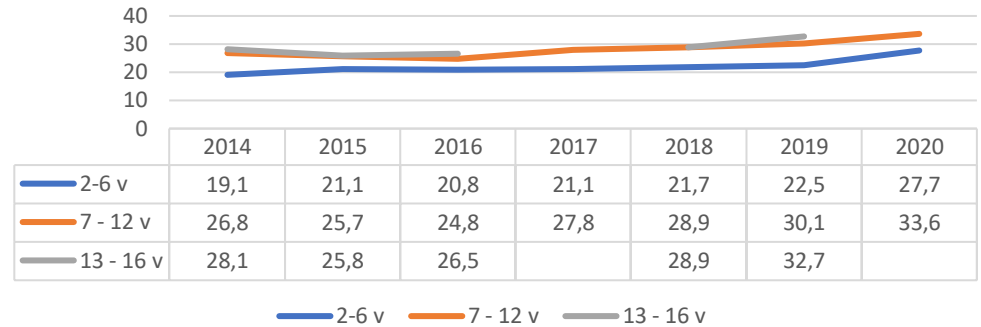
Amm.op. I & II / Ylipainoisuus, %



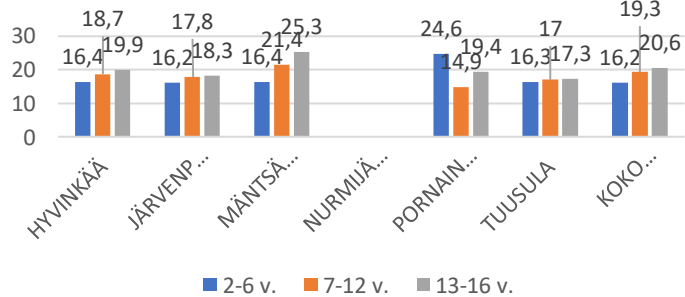
YLIPAINON YLEISYYS JA SEN KEHITYS, Pojat, v. 2020



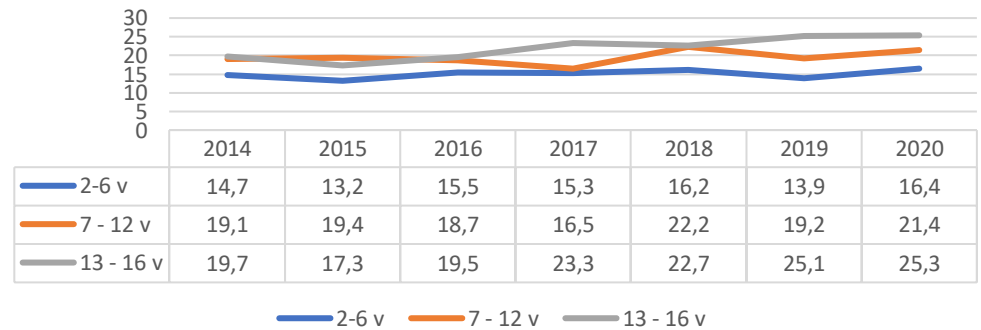
Mäntsälä, pojat



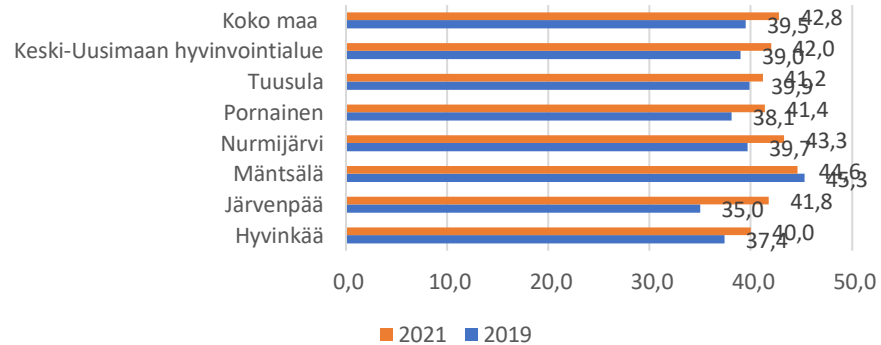
YLIPAINON YLEISYYS JA SEN KEHITYS, Tytöt, v. 2020



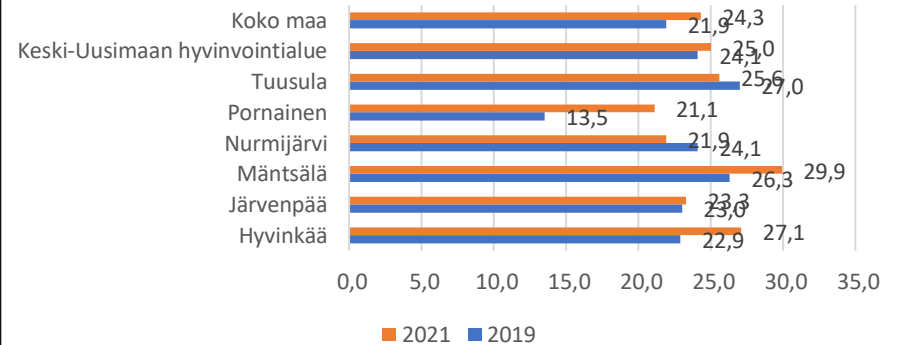
Mäntsälä, tytöt



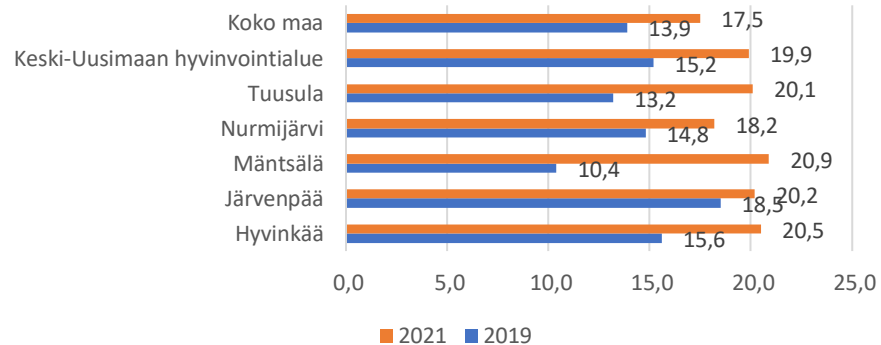
Perusopetus 4 & 5 lk / Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %



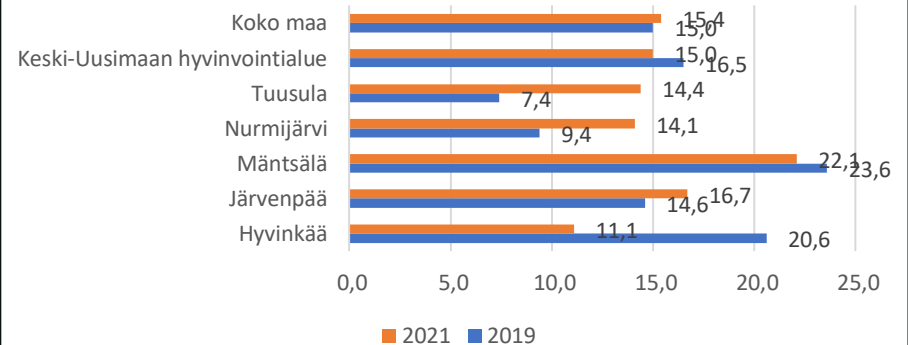
Perusopetus 8. ja 9. lk / Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %



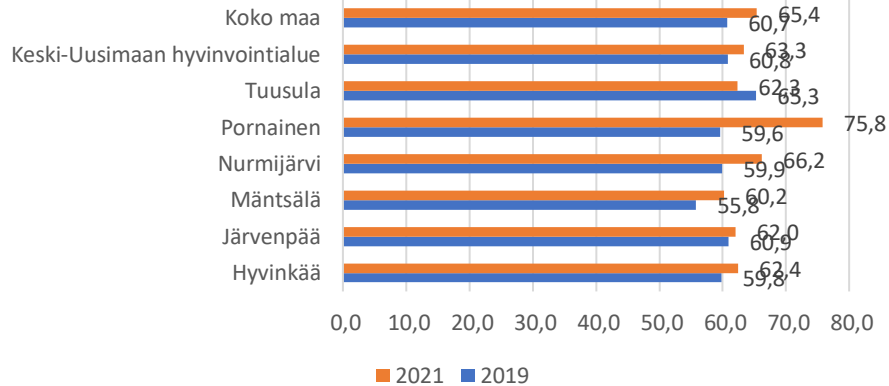
Lukio I & II / Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %



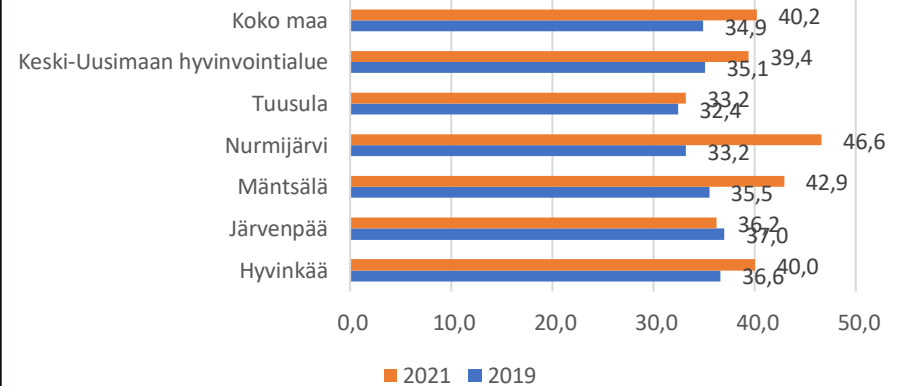
Amm.opp. I & II / Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %



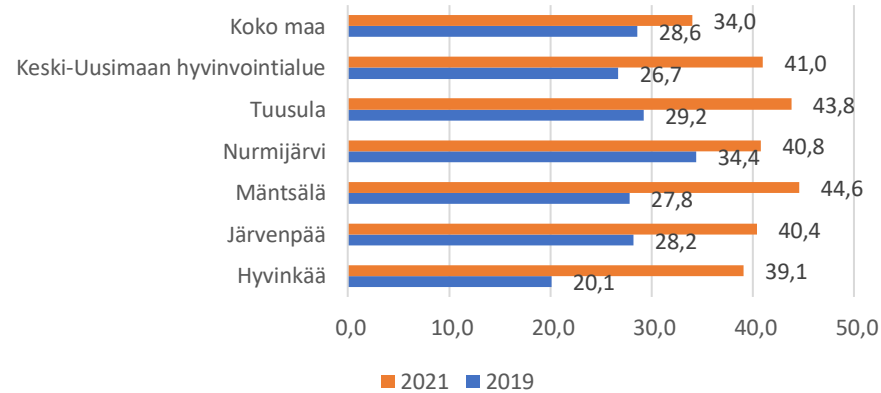
Perusopetus 8. ja 9. lk / Raittius, %



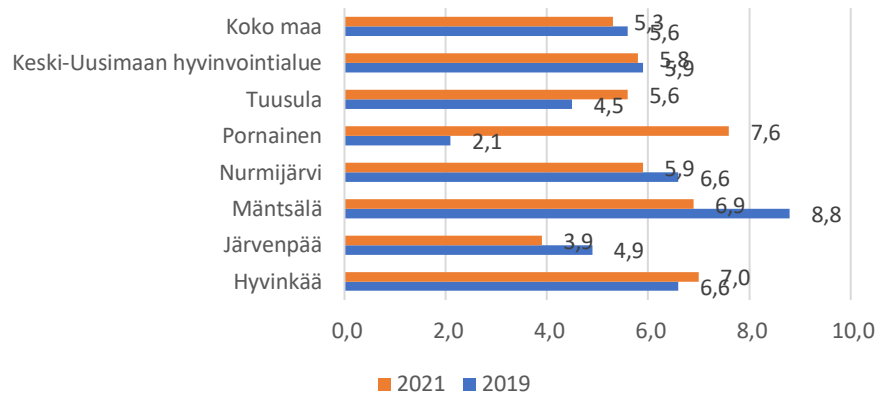
Lukio I & II / Raittius, %



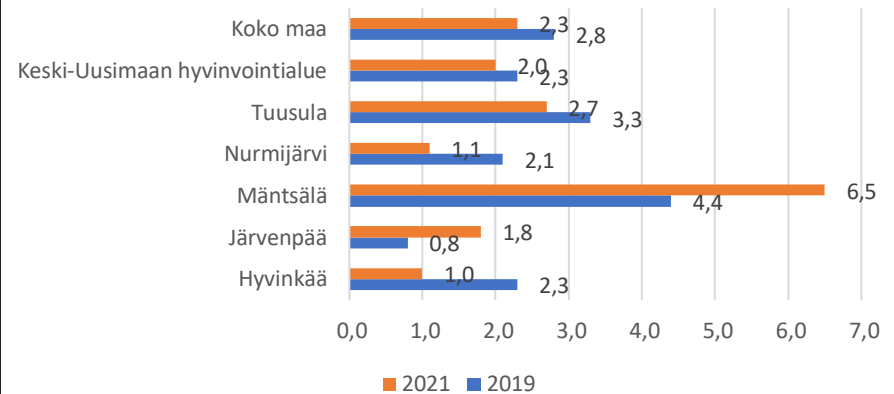
Amm.opp. I & II / Raittius, %



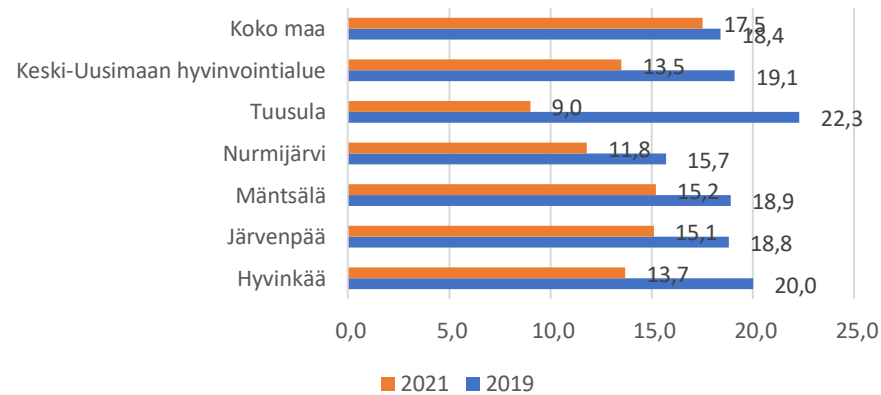
Perusopetus 8. ja 9. lk / Tupakoi päivittäin, %



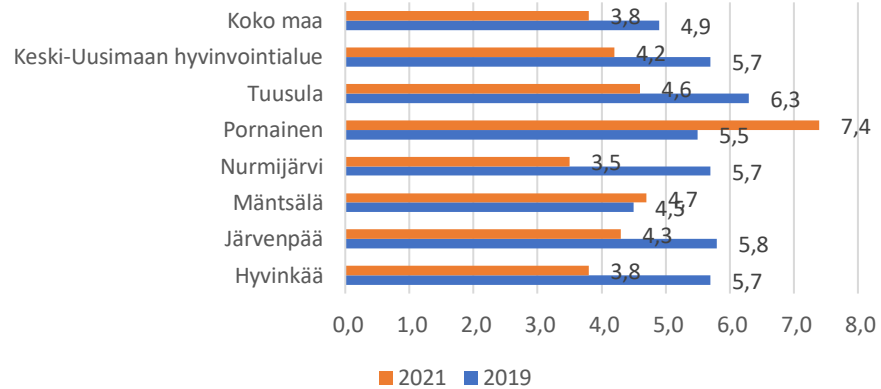
Lukio I & II / Tupakoi päivittäin, %



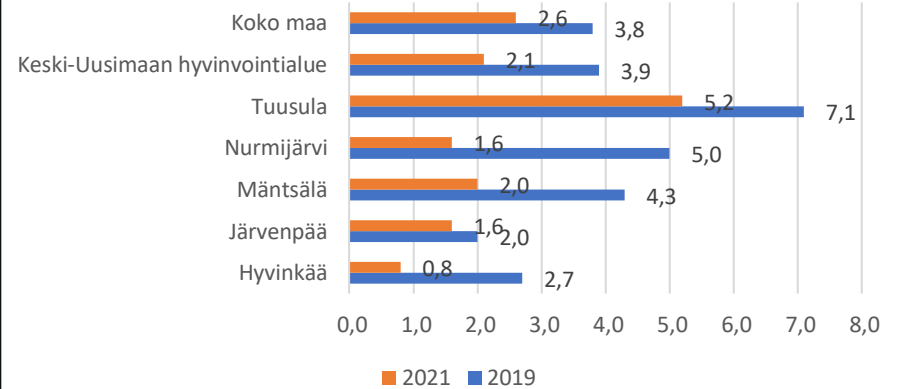
Amm.opp. I & II / Tupakoi päivittäin, %



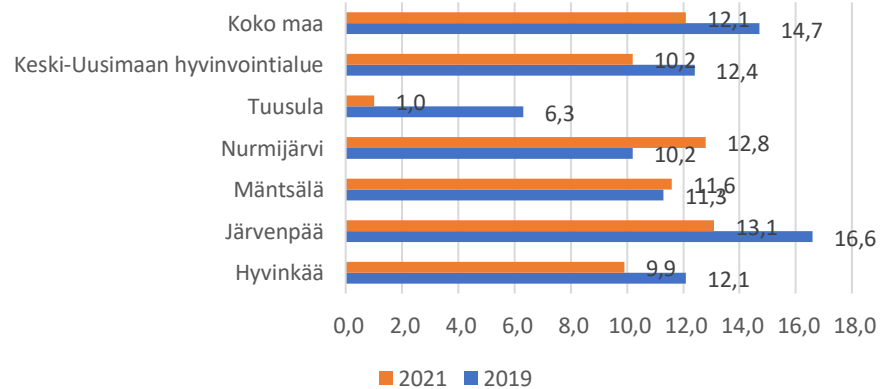
Perusopetus 8. ja 9. lk / Nuuskaa päivittäin, %



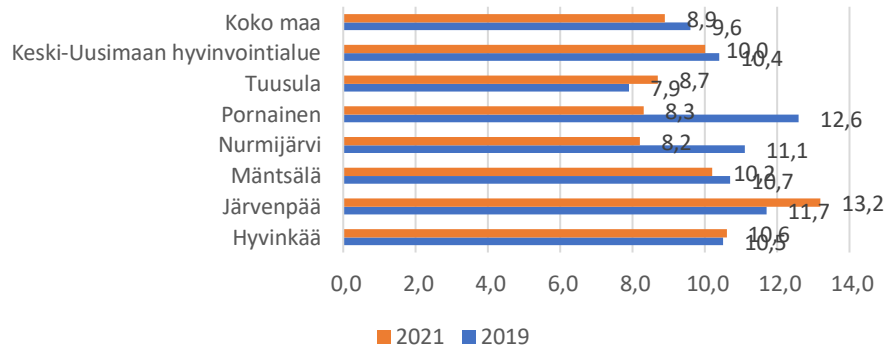
Lukio I & II / Nuuskaa päivittäin, %



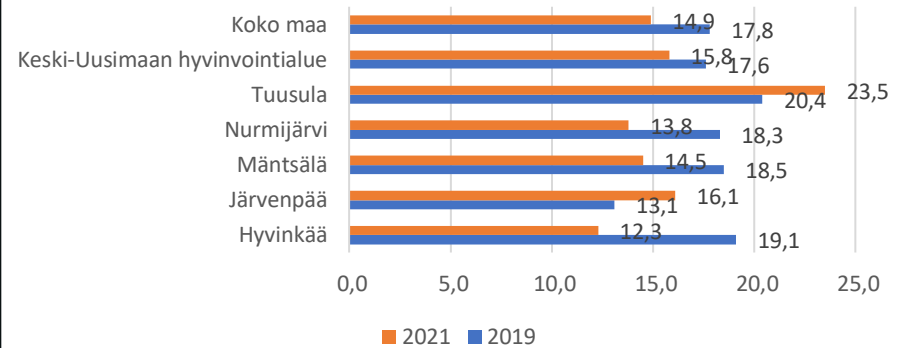
Amm.opp. I & II / Nuuskaa päivittäin, %



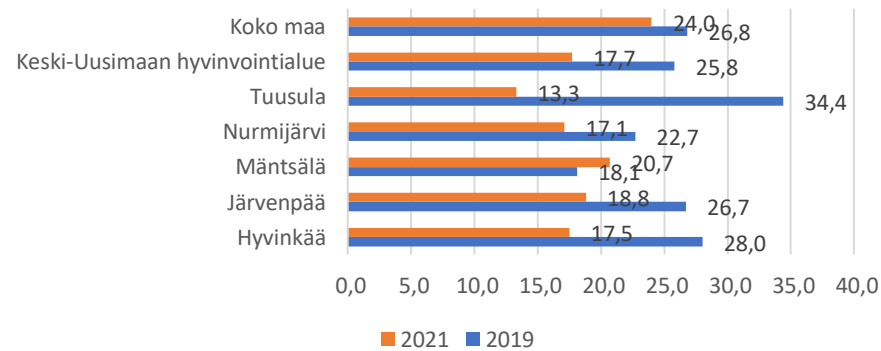
Perusopetus 8. ja 9. lk / Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %



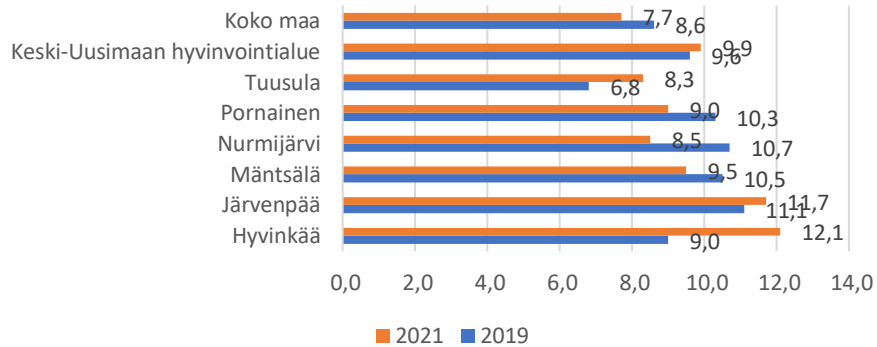
Lukio I & II / Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %



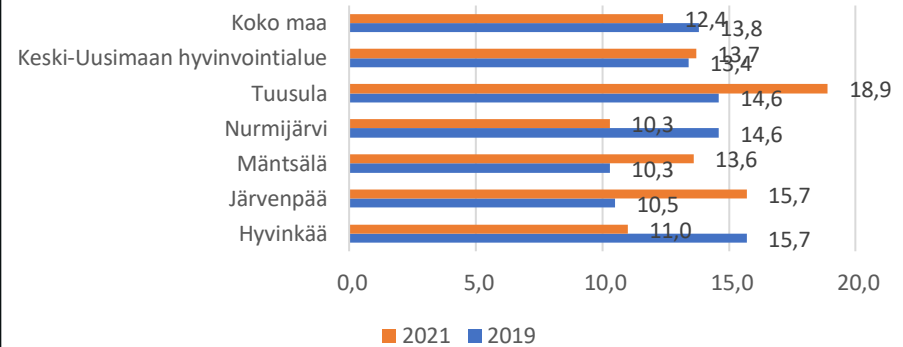
Amm.opp. I & II / Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %



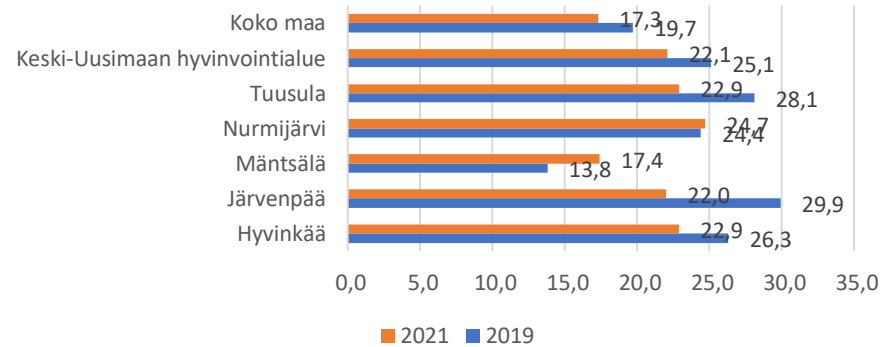
Perusopetus 8. ja 9. lk / Kokeillut kannabista ainakin kerran, %



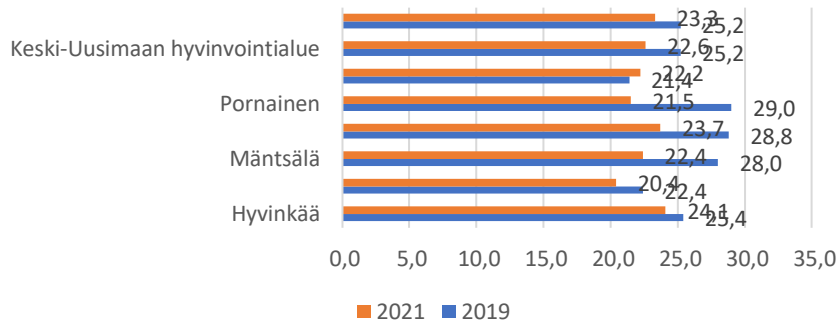
Lukio I & II / Kokeillut kannabista ainakin kerran, %



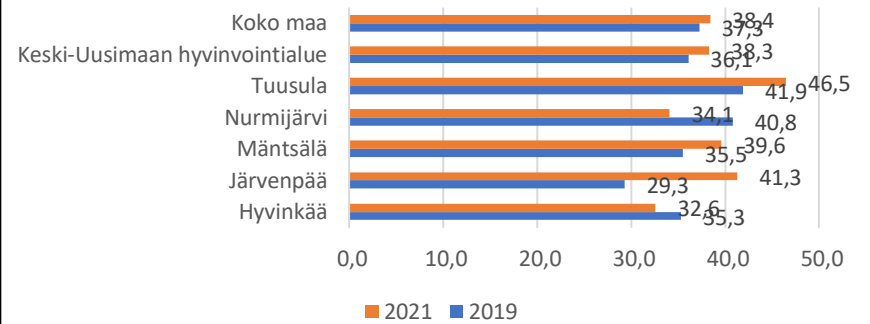
Amm.op. I & II / Kokeillut kannabista ainakin kerran, %



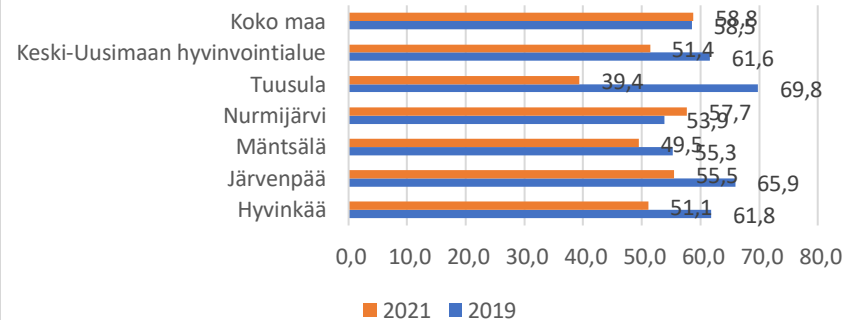
Perusopetus 8. & 9. lk / Hyväksyy ikäisillään tupakoinnin, %



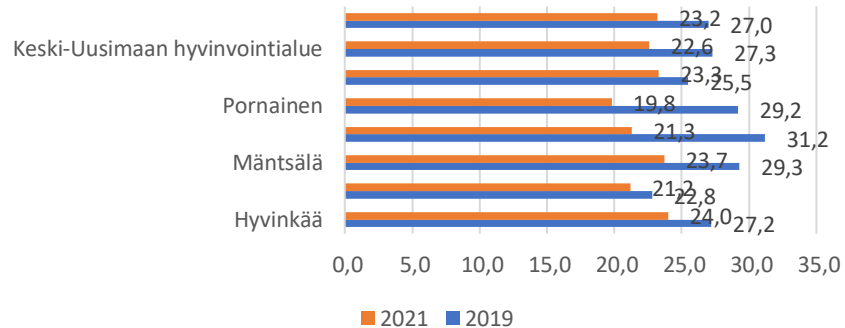
Lukio I & II / Hyväksyy ikäisillään tupakoinnin, %



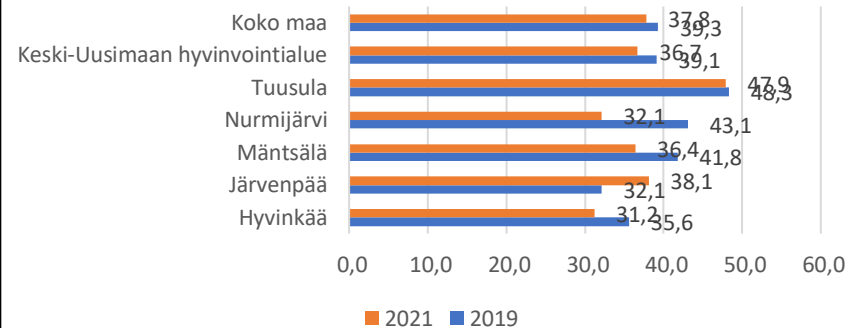
Amm.opp. I & II / Hyväksyy ikäisillään tupakoinnin, %



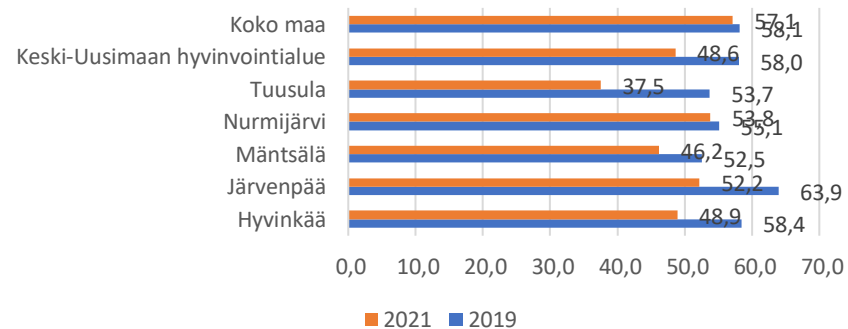
Perusopetus 8. & 9. lk / Hyväksyy ikäisillään nuuskaamisen, %



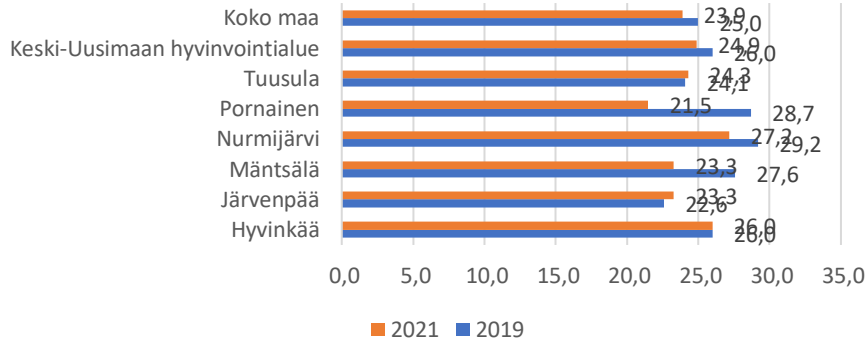
Lukio I & II / Hyväksyy ikäisillään nuuskaamisen, %



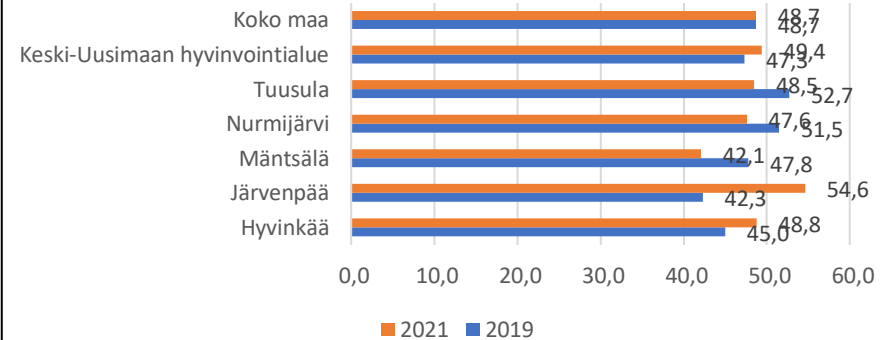
Amm.opp. I & II / Hyväksyy ikäisillään nuuskaamisen, %



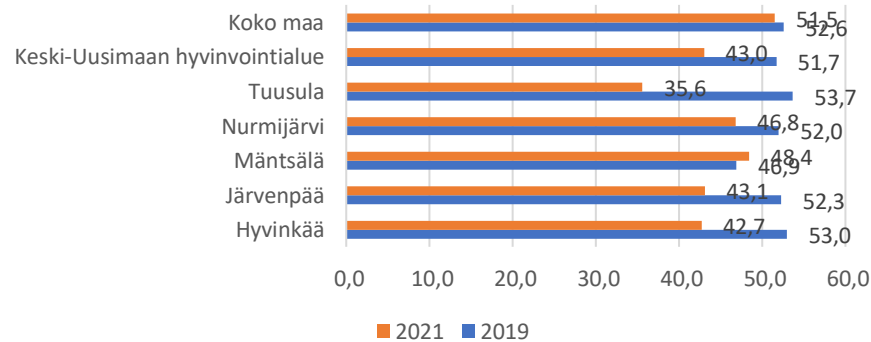
Perusopetus 8. & 9. lk / Hyväksyy ikäisillään alkoholin juomisen humalaan asti, %



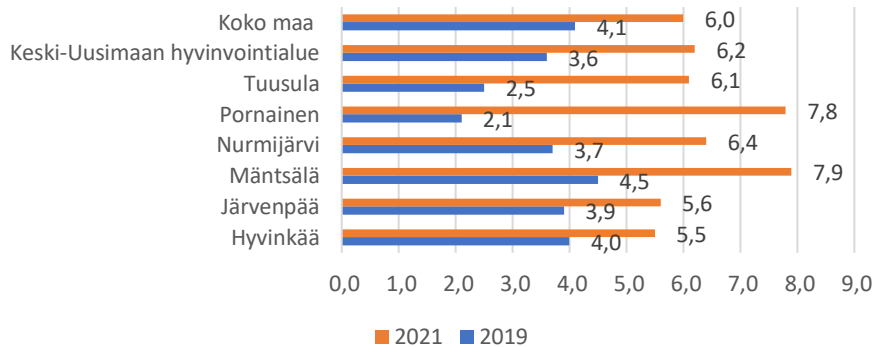
Lukio I & II / Hyväksyy ikäisillään alkoholin juomisen humalaan asti, %



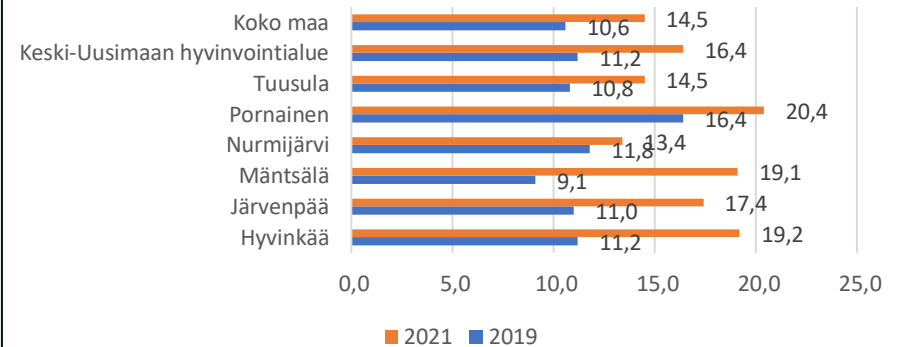
Amm.opp. I & II / Hyväksyy ikäisillään alkoholin juomisen humalaan asti, %



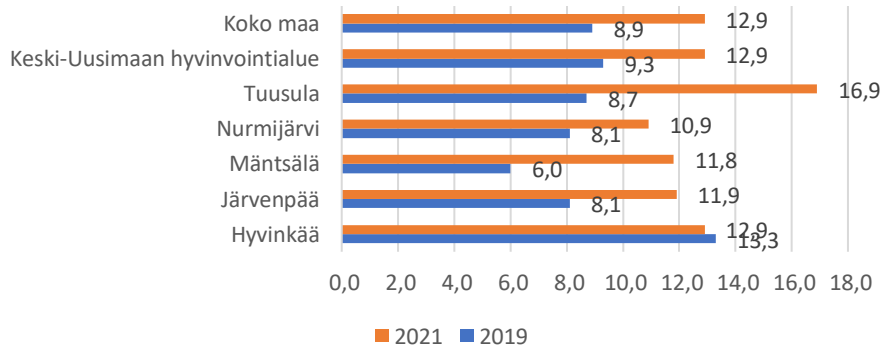
Perusopetus 4 & 5 lk / Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %



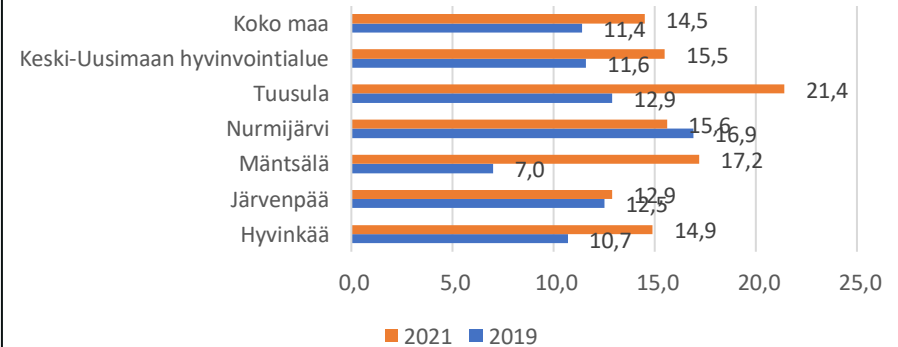
Perusopetus 8. ja 9. lk / Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %



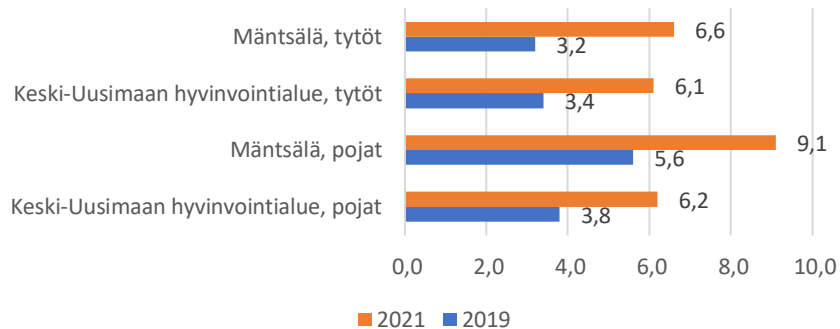
Lukio I & II / Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %



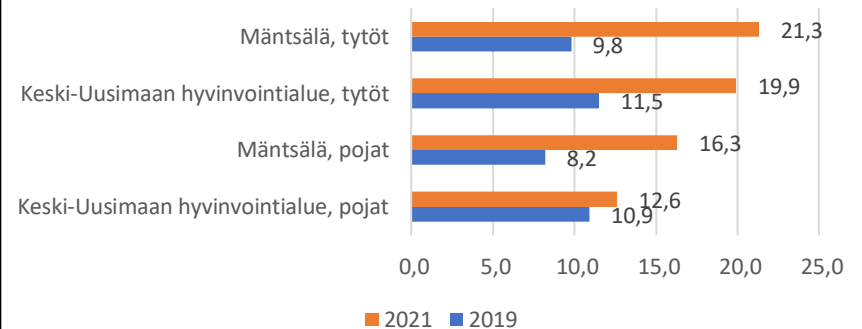
Amm.opp. I & II / Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %



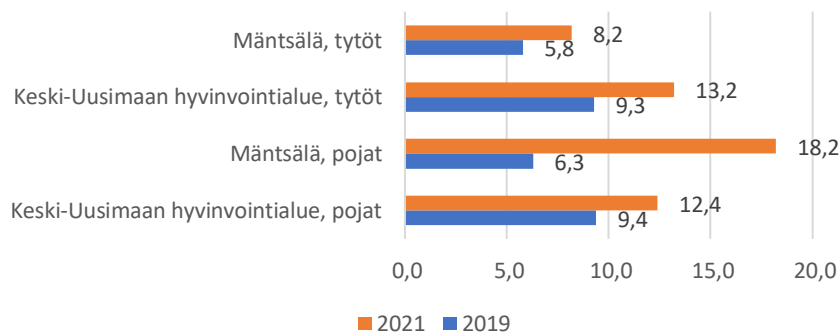
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %, 4.-5. lk



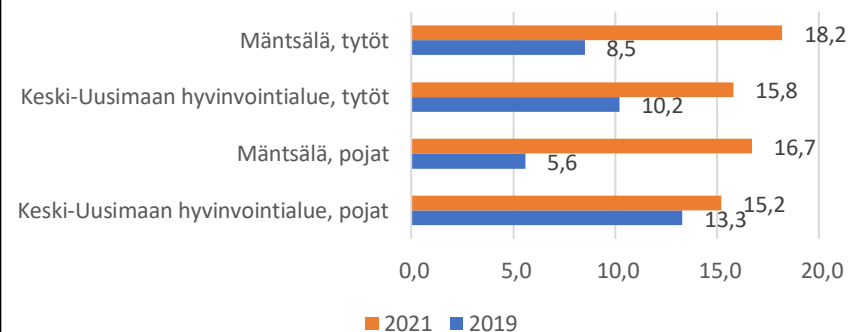
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %, 8.-9. lk



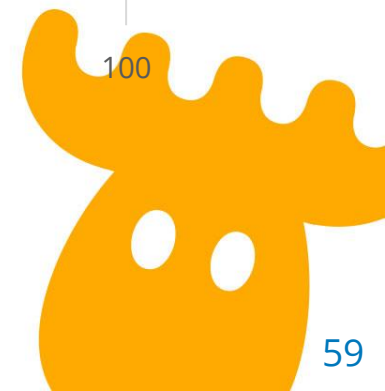
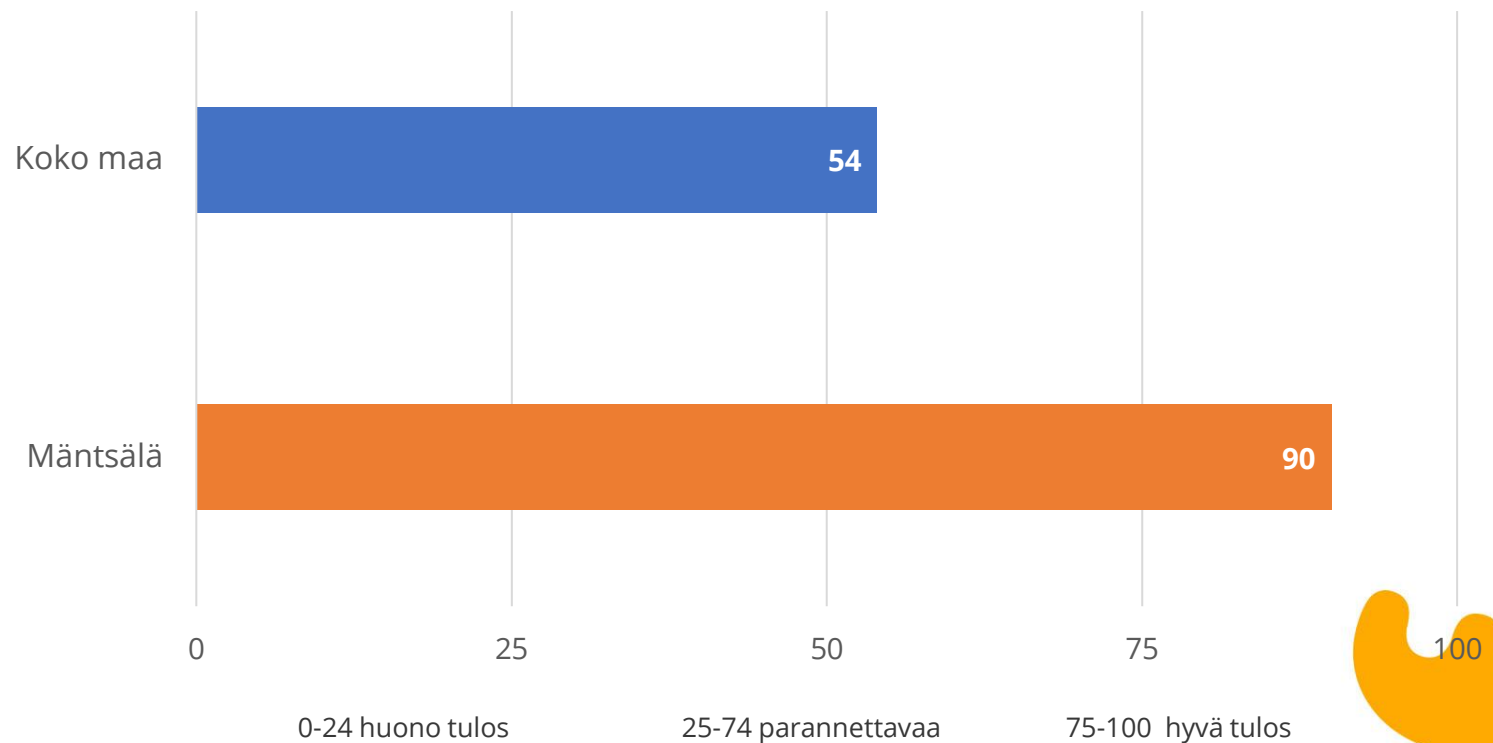
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %, lukio



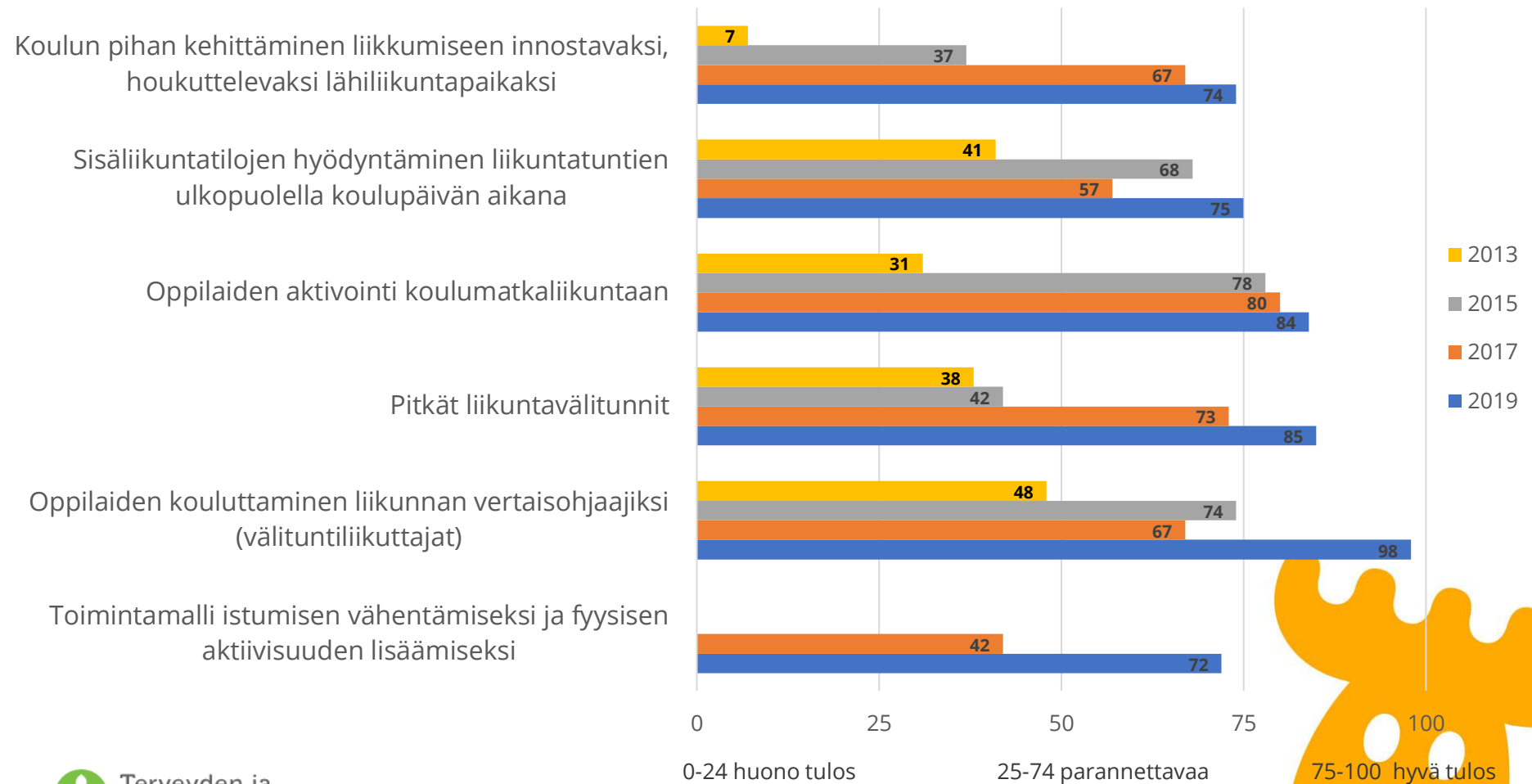
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, %, amm.opp.



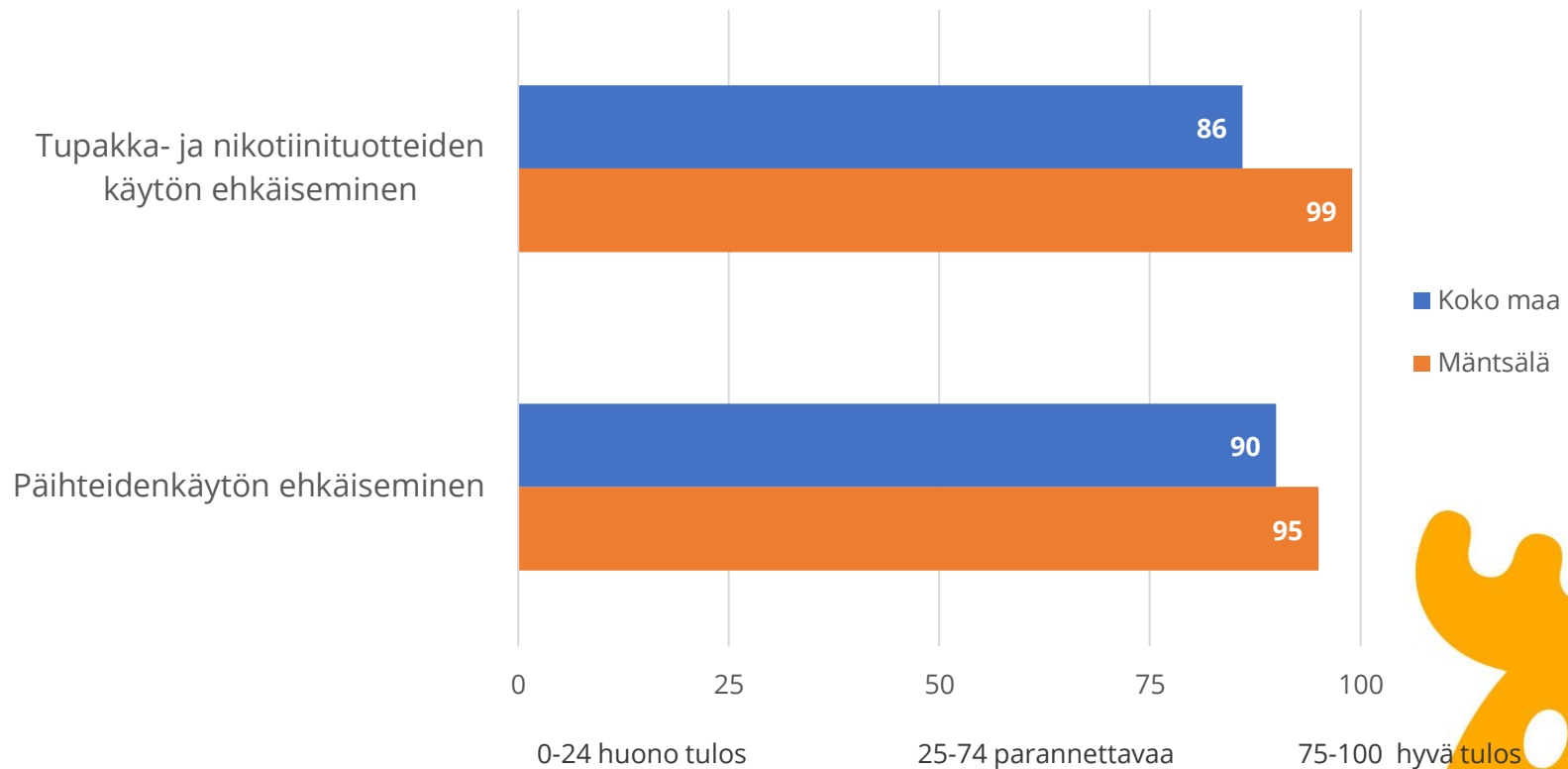
TEAvisari: Yhteinen käytäntö tai toimintamalli ruokailuun osallistumisen seurannasta



TEAviisari: Koulupäivän liikuntaa lisäävät toimenpiteet vuosina 2013–2019

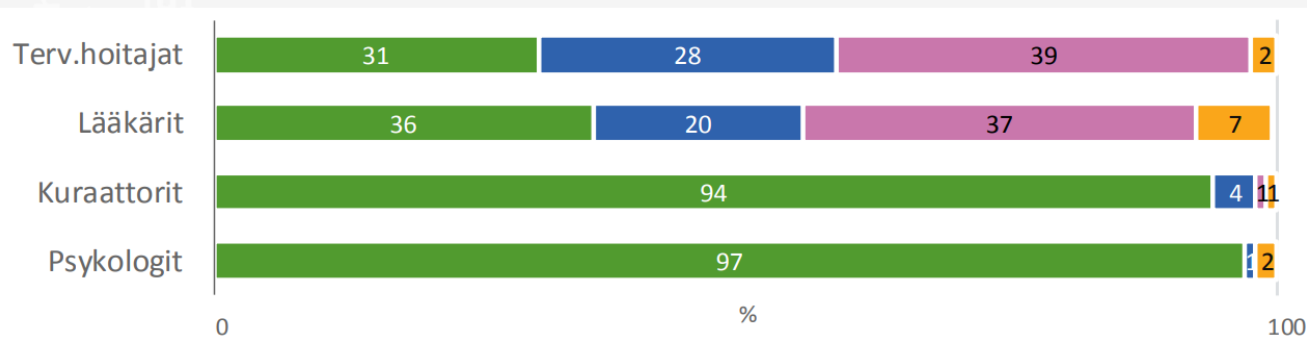


TEAvisari: Yhteinen käytäntö tai toimintamalli seuraavissa asioissa perusopetuksessa 2019



Työskentely opiskeluhuollon tehtävässä kevään 2020 etäkoulun aikana

osuudet (%) ammattiryhmittäin

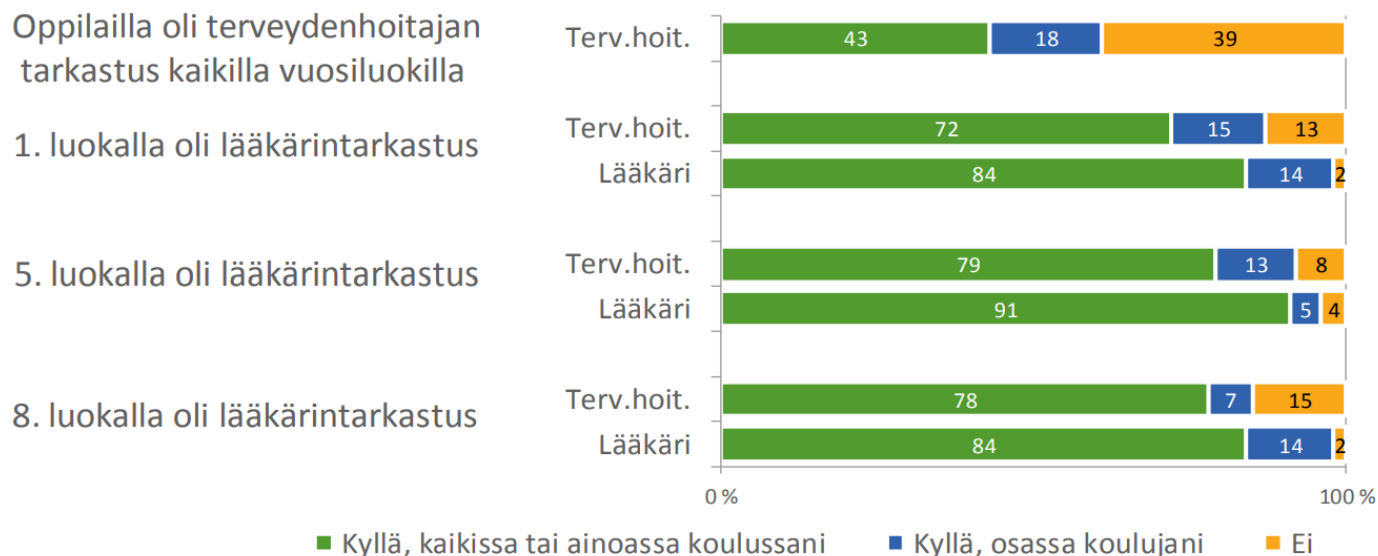


- Työskenteli normaalisti samalla työpanoksella
- Siirtyi osittain tai osaksi aikaa muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Siirtyi kokonaan tai lähes kokonaan muihin kuin opiskeluhuollon tehtäviin.
- Ei ollut työssä etäkoulun aikana.

Lähde: Hietanen-Peltola M ym. Etäkoulu heikensi avun ja tuen saantia opiskeluhuollosta – myös kuraattori- ja psykologipalveluissa. Tutkimuksesta tiiviisti 40/2020. THL.

Määräaikaisten terveystarkastusten toteutuminen lukuvuonna 2019–2020 (OPA 2020)

ammattiryhmäkohtaisina osuuksina (%)



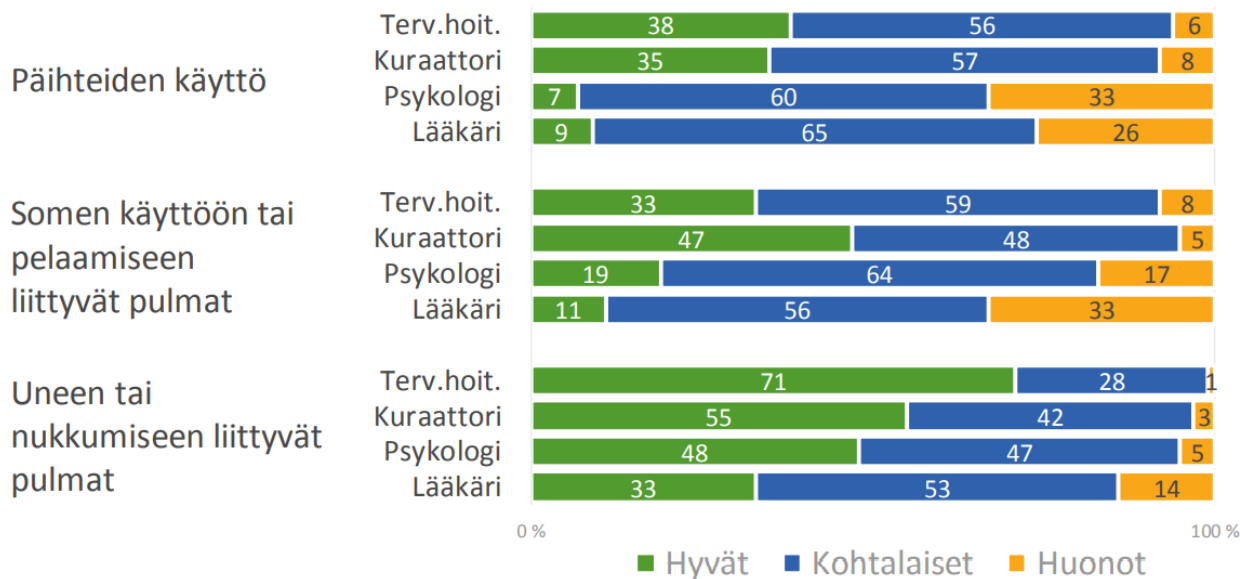
N = terveydenhoitaja 213–318, lääkäri 49–55

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>



Opiskeluhoitopalvelujen auttamismahdollisuudet elintapahaasteissa

osuudet (%) ammattiryhmittäin (OPA 2021)



N = terveydenhoitaja 315–322, kuraattori 291–294, psykologi 169–170, lääkäri 56–57

Lähde: Hietanen-Peltola M, Vaara S, Jahnukainen J, Laitinen K (2021) Voimavarana yhteistyö. Opiskeluhoitopalvelujen seuranta OPA 2020 perusopetus. Terveys ja hyvinvoinnin laitos, Raportti 4/2021.
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-654-1>

Lopuksi: haasteita on paljon, mutta myös paljon tärkeitä kohtaamisia

- Kouluterveyskyselyyn osallistuneista Mäntsäläläisistä lapsista ja nuorista 71,3-89,2% oli tyytyväisiä elämäänsä.
- Hyvinvointia ja terveyttä edistävä toiminta on kehittynyt myönteisesti kouluissa ja oppilaitoksissa.
- Opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaiset kokivat voivansa auttaa elintapahaasteissa ja kiusaamistilanteissa.

